

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	幼兒園教師檢定考試衝刺輔導班		
舉辦日期	5月10日、17日、 18日、24日	舉辦時間	08:00-17:00
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	致勤樓(教育實習中心)TA401 教室舉辦
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	本校之發展願景「培育兼具人文關懷敬業樂群與創新精進之專業實務人才」。其次，本系教育目標有四：1. 培養幼兒教保、教育產業、家庭教育之專業知能 2. 涵育幼兒教保、家庭教育之服務倫理與關懷素養 3. 培育教育產業之研發能力 4. 開發學產合作機制，培育學生實踐與團隊合作能力。其對應本系核心能力 1-1 具備幼兒教保、教育產業、家庭教育之專業知能，1-2 具備幼兒教保、教育產業、家庭教育之倫理素養，2-1 具備教育服務與人文關懷之素養，3-1 具備教育產業之研發能力，4-1 具備團隊合作進行專業實踐的能力。 其次，學校期能回應本系學生在入學時，帶著成為一位優質幼兒園教師的理想與願景，進入本校就讀。另外，身為師資職前教育的師資生對自我學習的要求與期許，期能通過國家的教師資格檢定，在幼兒園教育現場能發揮所長。 再者，本校有雙主修制度，使學生進來本校就讀時，可依據學生興趣專長輔修第二專長，以符應現代社會的需求。以 105 學年度入學某位學生為例，在高中就讀餐飲科，大學選讀幼教系，就學期間對於本校烘焙系有著濃厚的學習興趣，發展第二專長選讀烘焙系作為輔系。在教學實習的課程設計，深受幼兒園輔導老師的讚賞。 另外，本系課程設計除了專業必選修之外，還有特色模組課程或自由選修課程 9 學分，以及開設家庭教育學分學程其目的是以強化本校學生未來從事家庭教育工作之知能，此目的一對應績效指標 1-1；協助本校學生未來擬從事家庭教育工作者取得「家庭教育專業人員資格證明書」並提供本校學生以家庭教育專業為第二專長之學習管道。此目的二和三對應績效指標 2-1 和 3-1。 基於上述理由，為促使本校幼教系的應屆生，在幼教師資格檢定考試上，能更深入地瞭解並掌握考試的準備方向及重點。其執行成果分為活動安排的滿意度、學生個人生涯發展的助益、此活動的經驗與成長和活動的優點與未來改善之處等四方面，其分述如下： 一、活動安排的滿意度 此項目經由問卷量化的調查，整體而言，學生在收穫上的滿意度高達 95%。由此表示，學生對於此次活動的課程設計、講師的安排以及授課內容有著極高的滿意度。 二、學生個人生涯發展的助益 此項目經由質性的調查，是採開放式的題目和心得報告的撰寫，由學生的撰寫內容可以得知，在學生個人生涯發展助益上，明確地知道自己是否想成為幼兒教師、找到適合自己的讀書方式、找到自我的信心、課程內容助益學生往公立幼兒園教師邁進的動力、了解未來職場的趨勢等。 三、此活動的經驗與成長 提升閱讀表達能力、寫作能力及語言溝通能力、解題技巧、考試技巧與注意事項、理論與實務的結合等。 四、活動的優點與未來改善之處 優點方面：掌握學習的方向、學習有效率的讀書方法與策略、學習氛圍佳、講師的講解與說明很清楚等。 待改進方面：衝刺班距離教師資格檢定考試的時間太近，以至於學生在準備與內容的吸收上有所限制。		

此活動整體而言，學生的滿意度和學習收穫佳，但由於在時間的安排與規劃上，需在改進。將上述執行成果，作為下一次辦理相關活動之參考。

本次應屆生報考教師資格考試，雖未有成功，但應屆學生平均分數經統計也有53分以上，期望下次能提早規劃，讓學生有充足的時間參與準備教檢。

活動花絮及說明



↑講解課程內容



↑師生問答互動



↑講解課程內容



↑重點提醒



↑講解課程內容



↑重點提醒

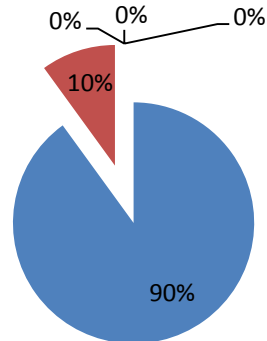
活動剪影
(檢附照片及圖說)

						
	↑解題訣竅分析			↑驗收學習成果-快問快答		
參加對象	主辦學校 參加人數	26	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0

台灣首府大學執行高等教育深耕計畫回饋單

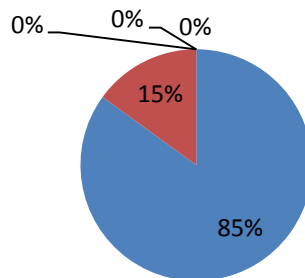
1. 您對本輔導班之課程是否滿意?

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



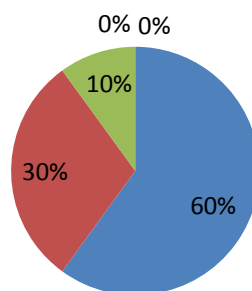
2. 輔導班內容對您個人的助益是否滿意?

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



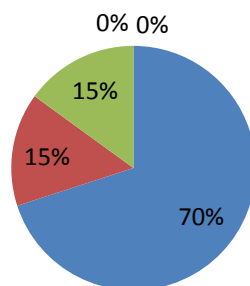
3. 您對本輔導班之時間安排是否滿意?

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



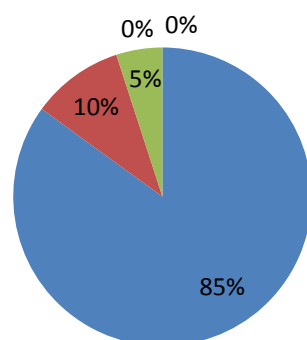
4.您對本輔導班之場地與設備是否滿意?

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



5.您對於本輔導班整體滿意度為?

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



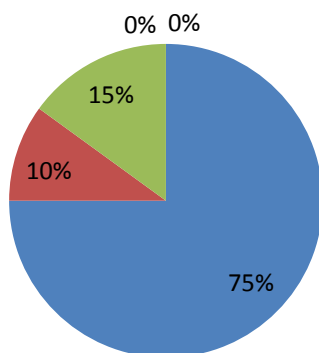
叁、其他意見及建議

- ✚ 對於教師考試的讀書方式，有方向並且袋複習考試的要點!
- ✚ 覺得非常有幫助，掌握了自己讀書方向，讓自己對教檢更有自信，也對未來更有希望了!
- ✚ 建議下次可以辦更多天的教檢衝刺輔導班!
- ✚ 感謝學校辦理教檢衝刺班，邀請名師為我們精闢解說重點!
- ✚ 了解更多國文字詞的意義與典故。
- ✚ 校方願意位學生延攬外面名嘴到校授課，對想要考教檢的同學來說是一大資源，也是一種精神上的支持與鼓勵!
- ✚ 在所剩不多的時間中，三位名嘴老師替我們整理考前作戰範圍努力的授課，補充過往位能理解的課程我們受益良多，希望未來能延續辦理這些，使學弟妹能享用資源。
- ✚ 希望下次這種輔導衝刺班日期能在考試前早點辦理，讓我們能更快吸收及複習。
- ✚ 希望明年考教檢學校能再提供此次資源與師資。

自我創新觀念程度調查表

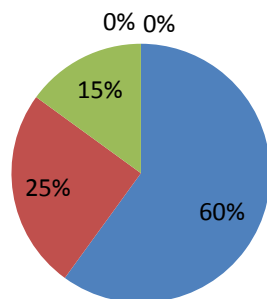
1.活動前我對自我創新概念的認識

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



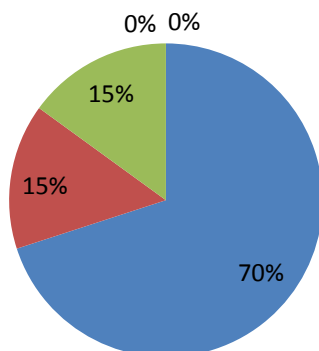
2.活動前我覺得自我創新的觀念是有自信的

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



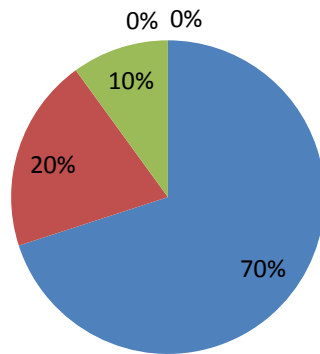
3.活動中我獲得許多的點子與想法

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



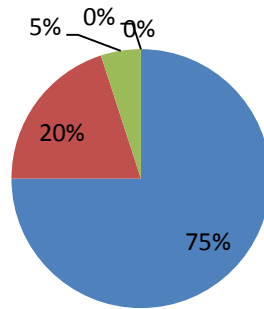
4.活動中我可以積極參與討論表達

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



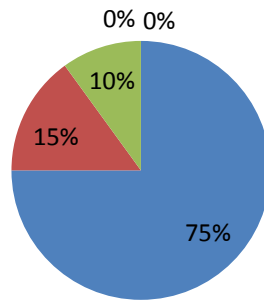
5.活動結束後自我創新概念對我有幫助

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



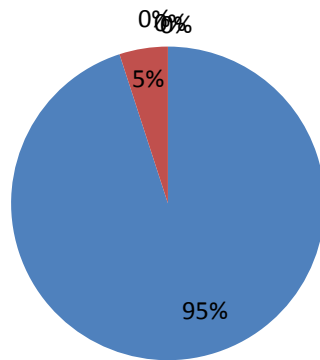
6.活動結束後我的創新想法是獨特的

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



7.活動是有所收穫的

■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



叁、其他意見及建議

- ✚ 可多辦理創意之研習，有助我們思考!
- ✚ 這次獲益良多!
- ✚ 創新的衝刺班，讓我們獲得更多教檢知識。
- ✚ 期望未來能再多辦相關研習。
- ✚ 希望未來能多辦體能、益智及幼教相關研習。