

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	108 年度第二階段教學課程融入服務學習－幼教系：幼兒園行政		
舉辦日期	108 年 10 月 30 日	舉辦時間	08:00~17:00
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	台南市私立示範幼兒園 台南市私立卡羅幼兒園
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>此次「TSU讓世界看見」高教深耕計畫係由林美杏老師帶領台灣首府大學幼兒教育學系三年級的學生至社區服務學習，結合幼兒園行政及幼兒園課室經營之幼兒教育學系必修課程，選擇兩間相當具有特色且各為不同課程模式之幼兒園，分別為台南市私立示範幼兒園及台南市私立卡羅幼兒園，作為此次教學課程融入服務學習計畫之服務學習機構。</p> <p>首先，上午來到台南市私立示範幼兒園，其位於台南市政府旁，是間具有指標性的幼兒園。學生來到現場先分組進入不同班級協助當班老師，並與幼兒做近距離互動。當天恰逢長者志工團隊到園表演，全園師生一同齊聚於園所中庭欣賞長者們的表演，本校學生也加入長者們的律動表演，場面相當歡樂。</p> <p>接著，中午來到台南市私立卡羅幼兒園，其位於灣裡小鎮。卡羅幼兒園是一間新成立的幼兒園，其建築相當具有現代特色，環境空間規劃明亮寬敞，加上教室外長廊的親子共創情境佈置，更為園所增添純真活力的繽紛色彩。到園時，正是幼兒園幼兒的用餐時間，園所邀請學生與幼兒共進午餐，幼兒們都相當熱情的歡迎我們大哥哥大姊姊的到來。餐後，學生協助打掃教室環境並聆聽園長介紹園所理念與規劃，讓我們更了解卡羅幼兒園的特色與教學模式，許多學生在會後都紛紛表示想來卡羅實習的高度意願呢！</p> <p>這次經由台灣首府大學教學課程融入服務學習計畫，讓本校幼教系學生能展現其學習熱忱、增能、回饋與服務社區幼兒的精神，運用課堂多元學習服務台南市私立示範幼兒園與台南市私立卡羅幼兒園，也深獲兩所幼兒園之師生的肯定。首先活化與實踐幼兒園行政之幼兒園、家庭與社區課程過程，師生經由一個月時間共同籌辦、聯繫與計畫等事宜，提供學生激發潛能、解決問題與溝通能力等。第二、經由活動過程，學生應用幼兒教育專業能力，進而發現與實踐社區幼兒相關資源，即進行雙向交流之可能性，不再認為社區資源與學生學習是有距離。第三、兩所幼兒園也更進一步認識台灣首府大學之課程紮實性，學校也對台南地區幼兒園提供新資訊交流的責任。</p> <p>活動結束後，學生回饋反應熱烈，展現學習動機與能力，經由活動過程更肯定自我的願景與價值觀，將職場上的園長與老師們為幼兒的學習成長愛心與奉獻精神深植於內心，期以未來能將所見所學貢獻於社會。</p>		
活動剪影 (檢附照片及圖說)	活動花絮及說明		



↑ 示範幼兒園大合照



↑ 學生協助幼兒洗手



↑ 幼兒開心地展示自己的作品



↑ 幼兒依照腳印貼紙排隊洗手



↑ 學生和長者一同帶領幼兒跳律動



↑ 幼兒準備享用餐點



↑ 學生為幼兒帶來有趣的繪本故事



↑ 學生為幼兒帶來充滿活力的律動



↑ 大合照

參加對象	主辦學校 參加人數	38	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	60
------	--------------	----	--------------	---	------------	----

問卷分析

活動名稱：幼兒園行政

活動日期：108.10.30

活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項 目		平均分數
自我學習	①我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.2
	②我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.4
	③經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	4.5
	④我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	4.4
課程整體	①您對於服務合作機構是否滿意？	4.6
	②您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.6
	③您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.5
	④您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.4

其他意見及建議：

參與該活動後，我覺得對個人在往後生涯發展方面有何助益？

1. 思考未來生涯職業的參考與目標的建立。
2. 讓我更加增廣見聞了許多，放寬了視野，也學習到許多，課堂中學不到的知識。
3. 真正到幼兒園教學和看到生活環境的我來說，能更清楚自己不足的地方和想要改變的地方，因此努力的目標更佳明確。