

教育部高等教育深耕計畫 成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	教育理論與實踐的對話－參訪四季藝術幼兒園		
舉辦日期	2019/12/19	舉辦時間	08:00-17:00
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	台中北屯區私立四季藝術幼兒園
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	教育工作是培育國家人才的根本大業，而幼兒教育更是人生中教育發展的礎石，亦是各級學校教育的基礎。因此，幼兒教育的品質，將是一個國家及社會不斷進步發展的重要指標。再者，本校幼兒教育學系所是南台灣幼教專業教師的搖籃，培育優秀的幼教專業師資，投入職場，為幼兒教育工作，兢兢業業、貢獻心力，刻不容緩。因此，如何培育優秀的師資，給予下一代有優質的教育與學習的機會與經驗，是師資培育機構重要的課題。有鑑於此，本系藉由結合「幼兒園教材教法(一)、(二)」之課程，安排參訪優質幼兒園之環境規劃、課程模式等，藉由優質幼兒園之課程實例分享、問題討論與交流，以提升幼教系學生的學習成長及增進未來的教學能力。 此次參訪規劃至台中市四季幼兒園由大學三年級與四年級師生總計 63 人進行參訪見習與進班觀課。台中四季藝術幼兒園經營方針以一句話簡單概要—「成為小孩生命中的貴人」意旨園所環境規劃與課程設計皆以「兒童」為主，環境規劃包括有：園所建築設計以綠色植栽為建築風格的要素之一的硬體設施面向，讓幼童身處於台中市區之中仍能親身接觸大自然；課程設計面向主要以統整性創意方案教學為主體並以主題教學為輔進行適合各學齡前階段的教學形式，課程與教學推動環繞四個概念—關懷、體驗、遊戲、行動，是一個著重於孩童解決問題的教學方案。 園內行政與其他園所不同之處是台中四季藝術幼兒園相當注重「教師專業成長」2014 年園所導入 TTQS 人才發展品質管理評核系統，採取 PDDRO 評量流程循環，制訂一套完整且系統化的策略性訓練體系，包含系上學習與數位管理功能、教師分級制與職涯規劃藍圖的學分制選課，提升新生教保員更自主的學習動機與成為專業成長的一大躍進。 於故事教室結束簡報後，分成四小組進行園內環境參觀與進班觀課，台中四季藝術幼兒園的建築環境有四個要素—1. 接近自然的戶外空間、2. 人文環境與教學互動、3. 寬敞、舒適、安全、衛生、4. 環境美學。 幼兒園課室的角落學習針對不同發展領域分為六個學習區域，提供兒童多元智能均衡發展的學習環境，學習區包含—藝術工作區、裝扮		

區、益智區、語文區、積木區、科學區。在各年級中能看到兒童到各角落區工作而教師則以引導者的身分為兒童進行指引與鷹架教學，園所除各年級課室之外，還擁有室外沙坑區、遊戲區與三樓的空中花園與室內活動中心與禮堂，廊道也常常會布置根據兒童課程設計所產生的作品作課程回顧與親子溝通的橋樑之一。

此幼兒園是以美感教學為幼兒經驗成長的媒介主體，園所硬體建設與課程規劃囊括所有都與以美感課程學習經驗、激發自身想像、創造能力相關，並讓幼兒經歷其中討論、回顧、尋求解決問題的辦法、建構他們認知經驗的思考歷程。

參訪見習完後，又來到故事教室進行問題討論時間。統整完後進行午餐，接著至國立台中美術館參觀後，順利完成一日之參訪活動。

學生表示接近自然的戶外空間及人文環境對幼兒學習成長影響該園以統整性創意方案課程、豐富的角落學習、藝術課程、專業課程及品格教育等。有助於學生理論與實務的結合。

此次學生反饋無論技巧，觀念，探索，主題，環境都非常的創新與獨特，這趟讓我們參觀不一樣的幼兒園也學習到不同的經驗，非常感謝系上爭取經費的用心規劃與實行。而另一名同學則表示體會到園所獨特性的更重要性，也體會到園區說的「小孩子永遠都是你的貴人」這句話的意義。該次滿意度為 95%，期望系上望未來能再爭取帶領我們參訪不同幼兒園，給予實質體驗，勝過書本教導！

活動花絮及說明

活動剪影
(檢附照片及圖說)



↑於台中四季藝術幼兒園門口合照



↑互贈禮品

						
	↑兒童作品呈現			↑園所簡介報告		
						
	↑課室參觀			↑Q&A 時間		
參加對象	主辦學校 參加人數	63	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0

台灣首府大學「創新創業暨產學體驗活動」滿意度問卷結果分析

回收率: $63/63 \times 100 = 100\%$

一、基本資料

1、活動日期：108 年 12 月 19 日，活動名稱：教育理論與實踐的對話-參訪四季藝術幼兒園

2、性別：

男	11%	女	89%
---	-----	---	-----

二、活動滿意度調查

項目/滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 活動宣傳有助於對參訪內容與目的之瞭解	95%	5%	0%	0%
2. 交通工具之安排	79%	16%	5%	0%
3. 緊急應變措施（如天候改變、交通狀況之緊急狀況）	89%	6%	5%	0%
4. 活動的行程之安排與連結	95%	5%	0%	0%
5. 強化對職場及產業趨勢之瞭解	92%	8%	0%	0%
6. 參訪產業所提供的一般性（如福利、職場趨勢等）資訊足夠	95%	3%	2%	0%
7. 產業人員能詳細的回答問題並解釋同學們的疑惑	100%	0%	0%	0%
8. 產業的危險場所提供同學們必要的安全設施	95%	5%	0%	0%
9. 產業的簡介場地安排合宜	95%	5%	0%	0%
10. 產業接待人員服務能全力配合學生需求	100%	0%	0%	0%
11. 產業的主管或其他員工對學生態度親切	100%	0%	0%	0%
12. 對該產業之整體滿意度	95%	5%	0%	0%
13. 對參訪活動之整體滿意度	95%	3%	2%	0%

三、參加本次參訪活動之最大收穫：

✚ 對於幼兒教育學產業看見了一個非常不一樣的面向。

四、對未來辦理此類產業參訪活動之建議：

✚ 參訪時間可以再多一點，讓我們能深入瞭解此產業的可能與更多面向。

自我創新觀念程度調查表統計

回收率: $63/63 \times 100 = 100\%$

壹、基本資料：

男	11%	女	89%
---	-----	---	-----

貳、對於活動安排滿意度(請✓)

項目 \ 滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 活動前對自我創新概念的認識	79%	16%	5%	0%	0%
2. 活動前對自我創新的觀念是有自信的	56%	41%	3%	0%	0%
3. 活動中獲得許多的創新想法	78%	16%	6%	0%	0%
4. 活動中積極參與討論表達	71%	29%	0%	0%	0%
5. 活動結束後創新概念對我有幫助	95%	5%	0%	0%	0%
6. 活動結束後我的想法是創新獨特	94%	6%	0%	0%	0%
7. 活動整體是有所收穫的	95%	3%	2%	0%	0%

參、其他意見及建議：

✚ 發現幼兒產業是有溫暖的，台中四季藝術幼兒園的環境是其他幼兒園的模範。