教育部高等教育深耕計畫
成果表單

<table>
<tr><td>成果名稱
(活動、研討會、會議、競賽、培訓…)</td><td colspan="5">休閒遊憩與環境保護體驗活動：Happy!黑琵!!</td></tr>
<tr><td>舉辦日期</td><td>2019/12/20</td><td>舉辦時間</td><td colspan="3">AM8:00~PM12:00</td></tr>
<tr><td>主辦學校</td><td>台灣首府大學</td><td>舉辦地點</td><td colspan="3">台南市七股黑面琵鷺保育中心</td></tr>
<tr><td>執行成果
(以約1,000字描述概況新聞稿方式)</td><td colspan="5">本次創新創業暨產學體驗活動由陳儒賢老師帶領台灣首府大學休閒遊憩與環境保護修課學生到台南市七股黑面琵鷺保育中心進行體驗活動，藉由親身體驗及現地導覽解說，了解黑命琵鷺的當前生態及保育過程，以提高學生對生態教育與保育意識。當日早上 8:00 搭遊覽車由學校出發，8:40 到達第一站台南市七股黑面琵鷺保育中心，先由館方解說員進行撥放生態影片欣賞(黑面琵鷺繁殖與度冬)，接著進行黑面琵鷺保育中心導覽，也進行有獎徵答活動。
該次藉由影片的播放及精彩的導覽解說，學生都對於黑面琵鷺的生態及保育工作有更深一層的認識。接著，我們整隊到第一賞鳥亭，進行黑面琵鷺的生態觀察及解說，藉由實地利用望遠鏡觀察黑面琵鷺的動態，以及台江國家公園導覽員的從旁說明，學生不僅更加深對於黑面琵鷺的印象，也都玩得不亦樂乎。中午 11:00 則到黑面琵鷺保育中心對面的七股水產(黑琵食堂)午餐，並填寫校外教學學習單，讓學生將課堂所學與實地觀察做相互印證。餐後中午 12：00 啟程回學校，於中午 12:40 安全返回學校。本次戶外教學活動不僅讓學生親身體驗黑面琵鷺保育的成功範例，更可藉由這次的戶外教學讓學生印證課堂上的教學內容，進而對於生態保育有更深一層的認識。
該次學生表示參與過這次活動後，我了解當前黑面琵鷺危機及濕地保育成果，對濕地的認識更加深，了解到濕地生態，以及環境保護的重要性，希望日後也能多舉辦類似活動，推廣生態保育!而另一位同學表示透過活動我了解到，環境保育不分國家、民族等，是全世界共同責任，請多宣傳讓大家知道環境生態重要性!而該次整體體驗滿意度為 97%。</td></tr>
<tr><td>活動剪影
(檢附照片及圖說)</td><td colspan="5">如附件一(至少 4-8 張)</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>主辦學校
參加人數</td><td>40</td><td>夥伴學校
參加人數</td><td>0</td><td>其他
參加人數</td><td>0</td></tr>
</table>

【活動照片】

照片說明：七股黑面琵鷺保育中心前合影

照片說明：生態影片欣賞(黑面琵鷺繁殖與度冬)

【活動照片】

照片說明：黑面琵鷺保育中心導覽

照片說明：七股水產(黑琵食堂)用餐

【滿意度調查結果分析】

台灣首府大學「創新創業暨產學體驗活動」滿意度問卷統計

※回收率：40/40*100=100%

一、基本資料

1、參訪日期：108 年 12 月 20 日，參訪產業：環境保護產業

2、性別：

男	女
55%	45%

3、系級：

烘焙系	飯店系	休閒系	觀光系
33%	10%	30%	7%
餐旅系	**資多系**	**幼教系**	
12%	3%	5%	

二、活動滿意度調查結果

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 活動宣傳有助於對職場體驗內容與目的之瞭解	78%	20%	2%	0%
2. 交通工具之安排	83%	17%	0%	0%
3. 緊急應變措施（如天候改變、交通狀況之緊急狀況）	83%	7%	10%	0%
4. 活動的行程之安排與連結	83%	10%	7%	0%
5. 強化對職場及產業趨勢之瞭解	80%	15%	5%	0%
6. 企業所提供的一般性（如企業福利、職場趨勢等）資訊足夠	78%	15%	7%	0%
7. 企業人員能詳細的回答問題並解釋同學們的疑惑	83%	13%	4%	0%
8. 企業的危險場所提供同學們必要的安全設施	83%	13%	4%	0%
9.企業的簡介場地安排合宜	83%	15%	2%	0%
10.企業接待人員服務能全力配合學生需求	80%	13%	7%	0%
11.企業的主管或其他員工對學生態度親切	83%	17%	0%	0%
12.對該企業之整體滿意度	80%	15%	5%	0%
13.對職場體驗活動之整體滿意度	80%	13%	7%	0%

三、參加本次參訪活動之最大收穫：(條例式)

- 了解當前黑面琵鷺危機及濕地保育成果。
- 該次讓我加深對環境和保育的重要性。
- 了解黑面琵鷺的生態環境以及和其他鳥類的關係，大自然真的很奧秘。

四、對未來辦理此類產業參訪活動之建議：(條例式)

- 建議是整日活動，可再多增加其他行程。
- 建議增加行程，並擇天氣出訪。

自我創新觀念程度調查表

※回收率：40/40*100=100%

壹、基本資料：

1. 學系/單位：

烘焙系	飯店系	休閒系	觀光系
33%	10%	30%	7%
餐旅系	資多系	幼教系	
12%	3%	5%	

2. 性別：

男	55%	女	45%

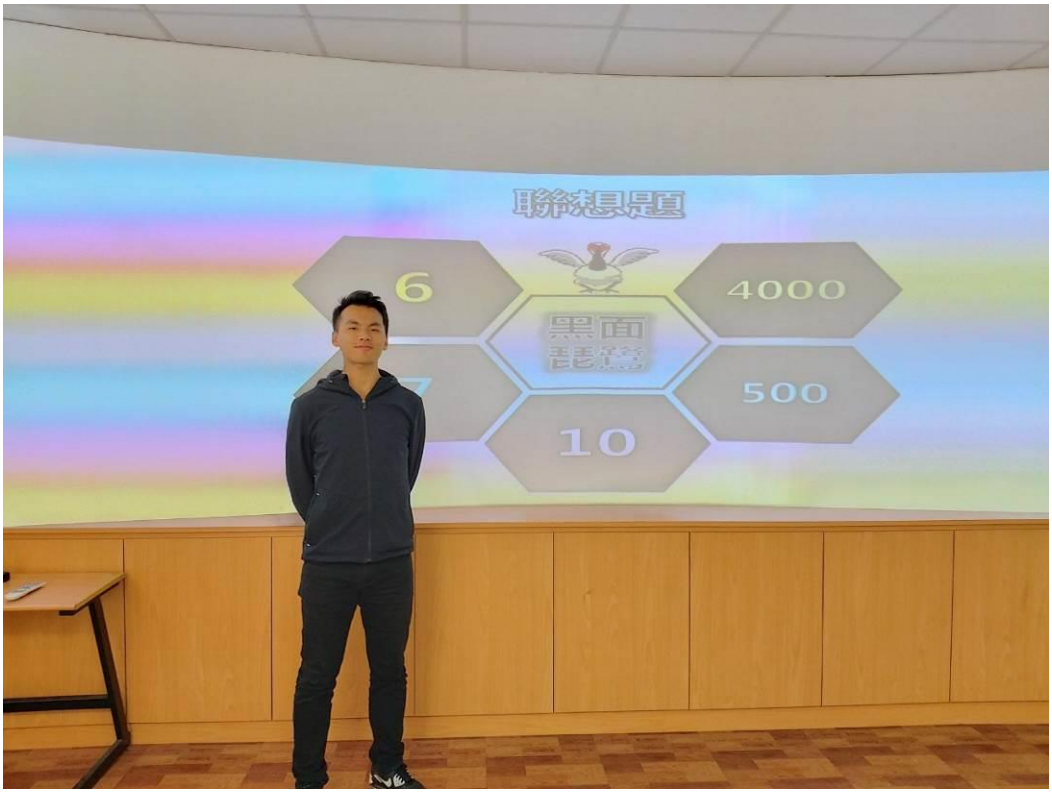
貳、對於活動安排滿意度(請✓)

項目 / 滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 活動前對自我創新概念的認識	83%	15%	2%	0%	0%
2. 活動前對自我創新的觀念是有自信的	80%	18%	2%	0%	0%
3. 活動中獲得許多的創新想法	75%	25%	0%	0%	0%
4. 活動中積極參與討論表達	83%	15%	2%	0%	0%
5. 活動結束後創新概念對我有幫助	83%	15%	2%	0%	0%
6. 活動結束後我的想法是創新獨特	83%	15%	0%	2%	0%
7. 活動整體是有所收穫的	83%	17%	0%	0%	0%

叁、其他意見及建議：

- 參與過這次活動後，我對濕地的認識更加深，了解到濕地生態，以及環境保護的重要性，希望日後也能多舉辦類似活動，推廣生態保育!
- 透過活動我了解到，環境保育不分國家、民族等，是全世界共同責任。
- 請多宣傳讓大家知道生態重要性!

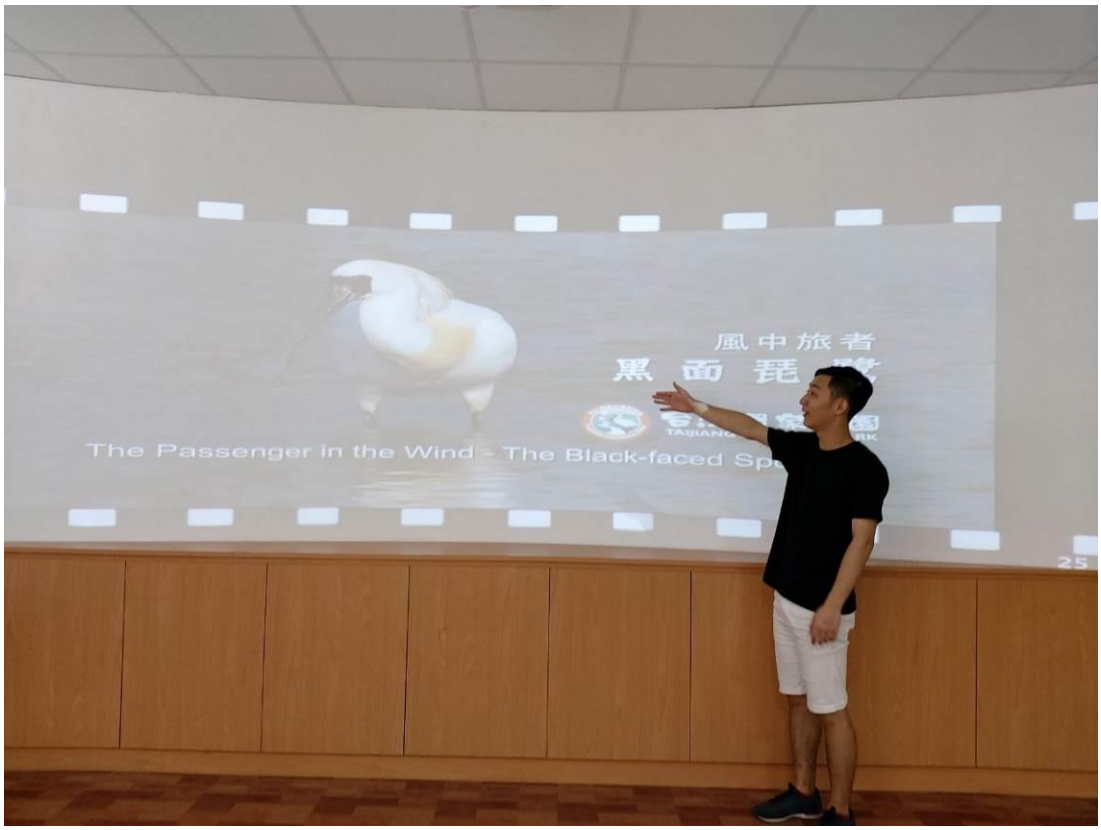
【活動心得分享照片】



照片說明：課堂學生分享活動心得

照片說明：課堂學生分享活動心得

【活動心得分享照片】



照片說明：課堂學生分享活動心得

照片說明：老師課堂與學生分享活動心得