

教育部高等教育深耕計畫 成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	社區美學創作與創新體驗系列活動－校園營造空間美學設計		
舉辦日期	108 年 12 月 6 日	舉辦時間	8 點至 12 點
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	北勢國小
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	結合通識課程中「美學創作與應用」及「藝術風格與鑑賞」，將課程延伸至國小讓學生思考及動手實作並結合服務學習之精神，由通識中心老師帶領首府學生一同前往北勢國小，協助小朋友們自行動手拼貼DIY製作獨一無二的手提袋，將耶誕節的歡樂氣氛帶到校園中。 此活動是北勢國小校園內將一個舊遊戲區重新翻新之計畫。由首府大學王奕蓁老師帶領首府大學學生一同前往北勢國小，協助小學生們共同思考動手繪畫遊戲區重新翻新的空間轉化，重新打造成孩子們心中喜歡的校園空間。 首先由首府大學學生們發想空間設計新概念，再與北勢國小學生們進行互動討論，由北勢國小學生們思考是否有期待的空間營造想法，如空間如童玩教學遊戲區、交通宣導遊戲區、愛護小動物區、美感展示舞台區…等多元化空間，接著再引導小學生們運用畫紙與彩色筆繪畫出自己對新空間轉換後的模樣，讓學生動腦思考如何將校園美化並活化空間，與學校一同營造、繪畫出屬於自己校園的特色，重新打造將空間重新翻轉。讓學生自己設計、落實校園空間營造並帶入美學應用來發揮創意與活化校園。當天學生們一聽到可以動手繪畫自己的遊戲場都很開心，並且塗上自己喜歡的顏色與平時喜歡玩的空間於圖畫紙上，把這有創意的活動變成一項落實美化校園的參與者，共同營造校園空間美學設計。 活動最後讓每位小朋友在老師與大學生的指導下以繪畫紙描述出對此空間的想像設計，再將畫紙交予北勢國小老師，往後學校重新設計此空間時可以參考學生們提供的想法，讓小學生們以此方式來參與校園的改建計畫，並將美學實際應用於生活中。 經學生反饋透過體驗活動可藉由帶活動可增加人際處理能力，也可讓自己稍弱技能能加強。 而另一名同學則表示與小朋友互動時，他們很踴躍，感覺很有參與感，也作出很多很可愛的作品，這是我們大學生應學習得部分。該場活動滿意度為 85%。		
活動剪影 (檢附照片及圖說)	活動花絮及說明		



↑成果展示大合照



↑王奕蓁老師教學示範



↑首府大學生分享遊戲場繪畫作品



↑北勢國小學生們分享遊戲場繪畫作品



↑北勢國小學生們繪畫遊戲場作品



↑北勢國小學生們分享遊戲場繪畫作品

※不敷使用請自行增加

參加對象	主辦學校 參加人數	24	夥伴學校 參加人數	26	其他 參加人數	0
------	--------------	----	--------------	----	------------	---

台灣首府大學高教深耕計畫執行回饋單統計

主題：校園空間美學設計

講師：王奕蓁

時間：108.12.06

地點：北勢國小

壹、基本資料：

1. 學系/單位：

企管系	9%	休閒系	4%
烘焙系	48%	飯店系	4%
資多系	9%	餐旅系	26%

2. 性別

男	65%	女	35%
---	-----	---	-----

貳、對於活動安排滿意度

項目/滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 您對本活動之主題是否滿意？	74%	26%	0%	0%	0%
2. 活動內容對您個人的助益是否滿意？	74%	26%	0%	0%	0%
3. 您對本活動之時間安排是否滿意？	74%	26%	0%	0%	0%
4. 您對本活動之場地與設備是否滿意	75%	17%	8%	0%	0%
5. 您對於本活動整體滿意度為？	75%	17%	8%	0%	0%

叁、其他意見及建議：

- ✚ 藉由帶活動可增加人際處理能力，也可讓自己稍弱技能能加強。
- ✚ 與小孩互動很有趣
- ✚ 大家一起參與，完成活動的感覺很開心
- ✚ 非常有意義的活動，希望可以多多參與，讓大家學期間多了有趣的活動
- ✚ 也跟著小朋友偷偷學習到一些手作技巧
- ✚ 與小朋友相處互動感覺還不錯，一起做了一些不錯的作品
- ✚ 與小朋友互動時，他們很踴躍，感覺很有參與感，也作出很多很可愛的作品
- ✚ 讓小朋友有開心的回憶
- ✚ 活動的安排非常好
- ✚ 活動很有趣
- ✚ 讓我們可以發揮創意
- ✚ 增加人與人的互動