教育部高等教育深耕計畫
成果表單

成果名稱 **(活動、研討會、會議、競賽、培訓…)**	108 年度第二階段教學課程融入服務學習－通識中心：社團學習與活動		
舉辦日期	108 年 10 月 30 日	**舉辦時間**	10:00~17:00
主辦學校	台灣首府大學	**舉辦地點**	蘭潭國小、嘉義中學
執行成果 **(以約1,000字描述概況新聞稿方式)**	本校「日本文化研習社」的社團宗旨為推廣日本傳統文化技藝，秉持著社區服務理念，到鄰近地區主辦日本文化體驗，促進社員幹部學以致用。 黃耀儀老師擔任日本文化研習社的指導老師，配合學校【社團學分化】措施，於通識教育課程系統開設「社團學習與活動」課程。選修生大多為日本文化研習社的社員，透過此課程培育選修生熟捻日本茶道、和服穿著等技能。 有鑑於日本文化活動在地方社區頗受歡迎，為讓「社團學習與活動」課程，有機會能學以致用亦能服務社區，我於 2014 年起積極爭取嘉南地區各個文藝、文創產業單位的產學活動機會，還有率團赴鄰近的高中職校舉辦活動，每次的活動都大受好評，帶給各休閒文創園區或是地方產業特色活動眾多人潮。希望透過這種地區服務，提升學校的良好形象，亦能讓社員有機會學以致用。此次活動計畫乃以社團課程融入服務學習的理念，帶領「社團學習與活動」的選修生，秉持「大手牽小手」的社區服務精神，前往嘉義蘭潭國小及嘉義中學辦理日本文化體驗活動。 嘉義蘭潭國小及嘉義中學設有日語社團課程，兩校校長曾獲知本社於 2015 年在嘉義檜意森活舉辦日本文化體驗活動，頗受好評。因此非常希望本社團能前往為該校舉辦類似的活動。 本次活動以頗受好評的日本和服穿著與茶道禮儀為主，由黃耀儀老師擔任主講人，活動對象為蘭潭國小及嘉義中學的學生，希望透過此活動能提升本校良好形象。		
活動剪影 **(檢附照片及圖說)**	活動花絮及說明 ↑蘭潭國小參加活動師生大合照	 ↑本校參與活動的同學合照	

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑蘭潭國小活動進行中</td><td colspan="3">↑茶道示範教學</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑嘉義中學活動進行中</td><td colspan="3">↑嘉義中學參加活動的師生大合照</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>主辦學校
參加人數</td><td>15</td><td>夥伴學校
參加人數</td><td>0</td><td>其他
參加人數</td><td>80</td></tr>
</table>

問卷分析

活動名稱：社團學習與活動

活動日期：108.10.30

活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項　目		平均分數
自我學習	❶我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.7
	❷我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.8
	❸經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	4.6
	❹我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	4.6
課程整體	❶您對於服務合作機構是否滿意？	4.7
	❷您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.7
	❸您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.8
	❹您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.7

其他意見及建議：

參與該活動後，我覺得對個人在往後生涯發展方面有何助益？

1. 可以讓我們培養上台的台風,面對不同的人都可以平靜不畏懼發揮最好的表演精神呈現給觀眾。
2. 學習到相互合作,大家一起完成整個活動,雖然辛苦看到大家很享受我們的活動我也很開心。
3. 不論是在接待及與人交流上都具有極大的助益。