

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 執行完竣後15日 內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 民國 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 24小時制 」填寫。 ◎內容簡述：請以 50字 以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 新聞稿(大約800字) 格式撰寫，必須包含 執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討 等內容。 ◎執行成效：必須包含 質化、量化 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 至少6張 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	■ 落實教學創新	■ 發展學校特色	■ 提升高教公共性	■ 善盡社會責任
執行名稱	109年度第二階段教學課程融入服務學習－基礎烘焙			
執行日期	109年10月23日	執行時間	08時00分～13時00分	
執行地點	致毅樓 B107 烘焙教室			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	烘焙管理學系、麻豆普門仁愛之家		
內容簡述	這次基礎烘焙結合麻豆普門仁愛之家，讓學生了解服務學習的真諦，並從中提升自己的實作能力及團隊合作的精神，以利學生未來能夠具有同理心對待這社會上需要幫助的人，這次課程教導學生基礎的烘焙製作，課程裡融入了烘焙麵包丙級、蛋糕丙級，讓新生們能夠更了解烘焙有哪些種類，藉此能夠鼓勵學生獨立考取證照，對學生未來能夠有更多機會及幫助，雖然這次疫情的關係無法到場一起與麻豆普門仁愛之家的阿公阿嬤們互動，所以請麻豆普門仁愛之家的工作人員來到我們學校拿取本校學生們的愛心。			
執行成果	<p>這次服務學習結合麻豆普門仁愛之家，透過基礎烘焙這門課程讓學生習得烘焙食品麵包、蛋糕丙級證照的製作過程，老師示範後從無到有自己動手做，使學生看到成品非常有成就感，在教導學生如何透過包裝提升產品的價值，更讓學生們了解包裝的技巧，更能夠讓拿到產品的人更加方便，在課程中提升學生們的烘焙基礎實做技術，以及讓學生了解更多的烘焙知識及製作技巧，從攪拌的判斷、發酵的時間、整型的技巧，到後來的烤焙判斷，從中學習到判斷能力及應變能力，也透過分組討論及實作，強化學生團體合作默契使活動過程中更加順利，也藉由這次活動讓學生了解能夠利用課堂上所學的技术，做出充滿愛的產品幫助到這社會上需要幫助的人，並透過這次服務學習能夠使學校及社區發展融洽，以利提升社區互動情誼，讓更多人知道本校專業形象及素養。</p> <p>在這次基礎烘焙課程中，培養學生認真謹慎實作態度及良好衛生習慣，以利幫助學生未來發展，更重要的是此課程融入服務學習，透過分組製作培養學生的溝通協調能力之外，讓學生了解到幫助別人是很快樂的一件事情，從中獲取經驗，其中代價與收穫往往會成正比，意即付出越多學習越多隨著時間慢慢過去，有一天我們都會老去，除了親人的陪伴，希望藉由社會中的幫助讓麻豆普門仁愛之家的長者們感受到溫暖，讓學生從中提升自我修養以及習慣將心比心，使自己變成更好的人，以利學生將來貢獻所學幫助這社會上更多需要幫助的人，也因為這次活動讓更多人知道本校的用心及善心，能夠藉此讓學校與社區服務機構發展融洽，讓更多人知道有這麼有意義的活動，這都是用金錢買不到的事。</p>			

	辦理場次	1	參與人數	校外人士 8 位 校內學生 38 位	平均滿意度	95.8
執行成效	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生有獨立判斷能力及應變能力，加強學生實作能力及包裝技巧。 2. 透過活動籌備與反思，培養學生肯定自我、熱於助人的正向態度。 3. 結合地方社區共辦理一場活動。 					
檢討事項	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因疫情的關係，所以無法到場與麻豆普門仁愛之家的阿公阿嬤們互動及分享，等疫情過後希望下次能夠到現場服務。 					
執行照片						
	▲實作前講解製作流程及注意事項			▲講解麵團攪拌之方法		
						
	▲判斷攪拌麵團程度			▲分割吐司麵團及滾圓		
						
	▲將內餡包入土司			▲甜麵包之整型		

執行照片



▲各組學生實作土司及甜麵包



▲各組學生實作土司及甜麵包



▲各組學生實作土司及甜麵包



▲各組學生實作土司及甜麵包



▲各組學生實作土司及甜麵包



▲各組學生實作土司及甜麵包



▲土司成品照



▲土司成品照

執行照片



▲致贈感謝狀



▲學生與普門仁愛之家工作人員大合照

附件	問卷分析
----	------

項 目		平均分數
自我學習	1. 我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	94.2
	2. 經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	94.7
	3. 我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	95
課程整體	1. 您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	96.8
	2. 您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	96.8
	3. 學校發展特色之認同情況？	97.3
總平均		95.8