

# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 <b>執行完竣後15日</b> 內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 <b>民國</b> 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 <b>24小時制</b> 」填寫。 ◎內容簡述：請以 <b>50字</b> 以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 <b>新聞稿(大約800字)</b> 格式撰寫，必須包含 <b>執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討</b> 等內容。 ◎執行成效：必須包含 <b>質化、量化</b> 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 <b>至少6張</b> 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	■ 落實教學創新	■ 發展學校特色	■ 提升高教公共性	■ 善盡社會責任		
執行名稱	109 年度第二階段教學課程融入服務學習－自然科學理論與應用					
執行日期	109 年 09 月 28 日～109 年 10 月 12 日	執行時間	10 時 00 分～12 時 00 分			
執行地點	致宏樓					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	通識教育中心、教務處				
內容簡述	透過實作方式學習相關知識，且近年來教育部亦不斷的推行透過實作使學生從中學習知識，因此透過 STEAM 手作方式進行自然科學知識學習的風氣愈來愈興盛。透過課程的進行，教師施行創新教學，讓學生從 STEAM 手作方式進行自然科學原理學習及其應用，也期望透過 STEAM 手作活動可使同學增加上課的動力。本課程建立專業上有關環境倫理的前理解以及基礎素養，並且透過課程手作結合服務學習的方式呈現學習成果，提昇專業道德層面的基本關懷。 ※ STEAM 環保手作課程流程如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09 月 28 日 10 : 00 ~ 12 : 00 槓桿原理</li> <li>• 10 月 05 日 10 : 00 ~ 12 : 00 摩擦</li> <li>• 10 月 12 日 10 : 00 ~ 12 : 00 牛頓運動定律</li> </ul> 透過三次課程後製作完成，再由老師代表將本校師生完成的作品獻給德蘭啟智中心，落實學生參與服務與學習的實踐精神。					
執行成果	這次服務學習結合德蘭啟智中心，透過實作方式學習相關知識，透過課程的進行，教師施行創新教學，讓學生從 STEAM 手作方式進行自然科學原理學習及其應用，也期望透過 STEAM 手作活動可使同學增加上課的動力，STEAM 手作教學是透過原理教學及手作方式給予學生實作學習，並結合服務學習課程。 活動開始主要以手作方式進行，輔以投影片進行原理教學。同學透過這兩種方式的進行能在手作的過程中學習到基本原理並且最後能產生成品後，再由老師代表將本校師生完成的作品獻給德蘭啟智中心以表達關懷。					
執行成效	辦理場次	3	參與人數	60	平均滿意度	96.8
	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明） 1. 透過 STEAM 手作活動引起同學學習興趣，並把課程融入服務學習中，達到學習目標。 2. 經由活動進行使學校課程多元化，更使同學們從手作中進行思考，可於進一步使同學					

	<p>思考自身專業與自然科學跨領域結合。</p> <p>3. 結合地方社區共辦理一場活動。</p>	
<p>檢討事項</p>	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明） （無）</p>	
<p>執行照片</p>		
	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>
		
	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>
		
	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>
		
	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>	<p>▲學生們正在 STEAM 手作中</p>

執行照片



▲學生們正在 STEAM 手作中



▲STEAM 手作完成品

附件	問卷分析
----	------

項 目		平均分數
自我學習	1. 我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	96.6
	2. 經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	97.2
	3. 我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	95.2
課程整體	1. 您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	98
	2. 您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	96.6
	3. 學校發展特色之認同情況？	97.2
總平均		96.8