

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 執行完竣後15日 內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 民國 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 24小時制 」填寫。 ◎內容簡述：請以 50字以內 之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 新聞稿(大約800字) 格式撰寫，必須包含 執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討 等內容。 ◎執行成效：必須包含 質化、量化 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 至少6張 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	■ 落實教學創新	■ 發展學校特色	■ 提升高教公共性	■ 善盡社會責任		
執行名稱	109年度第二階段教學課程融入服務學習－烘焙專題研究					
執行日期	109年10月15日	執行時間	08時00分～12時00分			
執行地點	致毅樓 B109 烘焙教室					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	烘焙管理學系、慈濟基金會				
內容簡述	為達成「服務」與「學習」互相結合之全人教育目標，鼓勵教師將教學課程內容融入服務學習理念，並適時安排學生從事與課程相關之專業性及公益性服務，本活動結合服務學習課程由烘焙系學生於活動前親手製作點心，在由慈濟的師兄姐逐一發放至各個弱勢家庭。					
執行成果	<p>教導學生烘焙專業知識與實作並使學生了解在地食材並將在地食材融入烘焙，提升學生的專業能力及未來的競爭力，並透過服務學習呈現學習成效，並使學生能運用所學幫助他人亦培養學生積極主動關心社會弱勢族群，讓弱勢族群能夠感受到外界的愛心，藉此讓學生了解愛與關懷的重要性，並提升本校專業形象與素質，也讓學生了解，想幫助別人可以透過很多種方式，並不一定要透過金錢才可以幫助別人，而是將自己有的資源，如：自己手做的餐點或是一句簡單的關心問候等，對於弱勢族群來說，都是大大的恩惠，因此希望藉由此次活動，讓學生們學會手心向下，幫助他人，也從過程中了解幫助他人是件很快樂的事情。</p> <p>藉由活動使學生學習到更多烘焙專業知識及提升學生的技術實作能力，讓弱勢族群感到關愛，同時也能夠享用到美味的甜品，使學生更加了解手心向下幫助他人的方式有很多種。</p> <p>過程中，訓練學生操作時迅速解決烘焙過程的危機能力，培養學生能夠獨當一面完成烘焙點心，以具備未來之就業競爭力。</p> <p>透過活動幫助更多人發掘社會弱勢族群，進而認識他們、友善關懷他們，甚至主動幫助他們。亦讓同學們體悟弱勢者的艱困生存狀況，學習對自己所擁有的部分懂得感恩與珍惜，進而付出自己所能去幫助他人，並透過活動籌備與反思，培養學生肯定自我、熱於助人的正向態度。</p>					
執行成效	辦理場次	1	參與人數	校外人士 8 位 校內學生 8 位 校內教師 1 位	平均滿意度	4.96

	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生學習到更多烘焙專業知識及提升學生的技術實作能力以及訓練學生操作時迅速解決烘焙過程的危機能力及培養學生能夠獨當一面完成烘焙點心，以具備未來之就業競爭力。 2. 藉由此次活動，幫助更多人發掘社會弱勢族群，進而認識他們、友善關懷他們，甚至主動幫助他們，同時也能夠享用到美味的甜品。 3. 透過活動籌備與反思，培養學生肯定自我、熱於助人的正向態度。 4. 結合地方社區共辦理一場活動。 	
<p>檢討事項</p>	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 無法到現場與弱勢族群互動，覺得很可惜，希望下次有機會可以與他們互動。 	
<p>執行照片</p>		
	<p>▲吐司麵糰擀開</p>	<p>▲抹上自製柚子果醬</p>
		
	<p>▲捲起放入吐司模進行發酵</p>	<p>▲發酵後之吐司刷上蛋液</p>
		
	<p>▲撒上自製沙菠蘿</p>	<p>▲吐司入爐烤焙</p>



▲成品－柚子醬吐司出爐脫模



▲薑餅麵糰壓延後整型切割



▲屋頂蛋糕整型組合



▲屋頂蛋糕抹奶油霜

執行照片



▲全麥蘇打餅乾壓延後壓模排盤



▲分享之產品



▲產品包裝後裝箱



▲產品包裝後裝箱



▲與慈濟人員大合照



▲協助將物資搬運上車



▲慈濟人員協助將產品發放給弱勢族群



▲慈濟人員協助將產品發放給弱勢族群



▲慈濟人員協助將產品發放給弱勢族群



▲慈濟人員協助將產品發放給弱勢族群



▲慈濟人員協助將產品發放給弱勢族群



▲慈濟人員協助將產品發放給弱勢族群

執行照片

附件	問卷分析
----	------

項 目		平均分數
自我學習	1. 我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.75
	2. 經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	5
	3. 我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	5
課程整體	1. 您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	5
	2. 您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	5
	3. 學校發展特色之認同情況？	5
總平均		4.96