

# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	<p>◎本表請於<b>執行完竣後15日</b>內繳交。</p> <p>◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。</p> <p>◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。</p> <p>◎執行日期：請以「<b>民國</b>」紀年填寫。</p> <p>◎執行時間：請以「<b>24小時制</b>」填寫。</p> <p>◎內容簡述：請以<b>50字</b>以內之內容說明執行內容。</p> <p>◎執行成果：請以<b>新聞稿</b>（大約<b>800字</b>）格式撰寫，必須包含<b>執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討</b>等內容。</p> <p>◎執行成效：必須包含<b>質化、量化</b>之執行成效。</p> <p>◎執行照片：請檢附<b>至少6張</b>照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。</p> <p>◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。</p>
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input checked="" type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任		
執行名稱	第十屆教育行政與課程教學學術研討會					
執行日期	109年05月26日	執行時間	08時00分~17時00分			
執行地點	TA302、TA303 教室					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	教育研究所				
內容簡述	<p>教育是培育國家人才的根本，根據《中華民國師資培育白皮書》指出教師的專業發展模式必須與其生涯發展結合；亦即教師的生涯發展可分為教育與學校行政人員之專業發展與教師教學領導專業發展兩個面向。本教育研究所的教育目標在培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才，為使研究生具有從理論解決實際教學現場的能力，辦理本「教育行政與課程教學學術研討會」。</p>					
執行成果	<p>「第十屆教育行政與課程教學學術研討會」會議內容以教育政策與學校行政相關議題（如：十二年國教、教師評鑑、少子化時代與學校特色發展）以及課程與教學相關議題（如：教學創新、學習共同體、補教教學、數位化教學、資訊教育、品格教育、多元文化、學術倫理涵養等）為主。當日專題演講邀請到國立高雄師範大學文學博士李秋嫻博士進行演講，講題為「素養導向的教材教法新思維」，分類4大部分，分別是第一部分「關於素養」說明「核心素養」是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。核心素養強調學習不局限於學科知識及技能，而應關注學習與生活的結合等；第二部分「本位課程」分享應朝前置思維、創新•創心、團隊協作、配合學校發展計畫、教育政策國際趨勢、學校文化、運作模式、形塑學校特色、核心價值點亮學校特色關鍵來執行；第三部分「教材與教法」分享搭建學生學習鷹架、考試帶動教學、素養導向教學、教案設計流程、借力使力、創造價值等；第四部分「具體運用」分享如何運用使創意源源不絕與具體策略與實務、預期效應、評鑑與回饋、機會與挑戰……等，在講師精闢的分享該次講座感到滿意達100%。</p> <p>當日研討會規畫有專題演講、口頭論文發表、海報論文發表及綜合座談，故本次研討會共徵得有32篇，分別是口頭論文發表14篇，海報論文發表18篇，分別來自國內外大專院校教師學術單位人員、研究生、中小學及幼兒園教師或專業人員投稿。</p>					
執行成效	辦理場次	1	參與人數	81	平均滿意度	95%
	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本研討會共 81 位師生參與，整體滿意度為百分百。</li> <li>2. 本研討會講座內容中學術倫理涵養與認同度提升是否感到滿意 97%。</li> <li>3. 本研討會講座之內容中多元文化融合與語言交流學習是否感到滿意為 92%。</li> <li>4. 本研討會講座之個人創新觀念是否提升為 95%。</li> <li>5. 本研討會講座場地與設備是否感到滿意為 92%。</li> <li>6. 本研討會講座時間安排是否感到滿意為 100%。</li> <li>7. 整體而言，對本研討會講座是否感到滿意為 100%。</li> <li>8. 對學校特色辦學之滿意認同程度為 90%。</li> </ol>	
<p>檢討事項</p>	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此次研討會辦理時間因受到新冠肺炎疫情之影響導致其他單位停辦，故本次研討會投稿數量較往年多，服務較不能週到。</li> <li>2. 海報發表於教室走廊，因遇下雨未能及時備用其他場地。</li> <li>3. 發表人數眾多，討論踴躍，然時間所限未能暢所欲言。</li> </ol>	
<p>執行照片</p>		
	<p>▲研討會簽到處</p>	<p>▲海報發表</p>
		
	<p>▲專題演講</p>	<p>▲校長致詞</p>
		
	<p>▲講師介紹</p>	<p>▲與會人員合照</p>

執行照片



▲論文口頭發表者



▲論文海報發表者





台灣首府大學教育研究所

第十屆

教育行政與課程教學

學術研討會-專題講座

主講人：李秋嫻 博士

主題：素養導向的教材教法新思維

日期：109年5月26日(星期二)

地點：致勤樓 TA302



台灣首府大學

【執行名稱】第十屆教育行政與課程教學學術研討會

【執行日期】109年05月26日

【問卷分析】

項目	平均滿意度（依百分比計算）
1. 您對本講座之題目是否感到滿意	100%
2. 您對本講座內容中學術倫理涵養與認同度提升是否感到滿意	97%
3. 本講座之內容中多元文化融合與語言交流學習是否感到滿意	92%
4. 您對本講座之個人創新觀念是否提升	95%
5. 您對本講座之場地與設備感到滿意	92%
6. 您對本講座之時間安排感到滿意	91%
7. 整體而言，您對本次講座感到滿意	100%
8. 您對學校特色辦學之認同程度	90%