

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

| | |
|------------------|--|
| 注 意 事 項 | ◎本表請於 執行完竣後15日內 繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 民國 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 24小時制 」填寫。 ◎內容簡述：請以 50字以內 之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 新聞稿(大約800字) 格式撰寫，必須包含 執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討 等內容。 ◎執行成效：必須包含 質化、量化 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 至少6張 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。 |
|------------------|--|

| | | | | |
|------|--|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 執行面向 | <input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新 | <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色 | <input type="checkbox"/> 提升高教公共性 | <input type="checkbox"/> 善盡社會責任 |
| 執行名稱 | 禮賓接待人才培育計畫之主持台風及口語表達訓練 | | | |
| 執行日期 | 109年04月29日 | 執行時間 | 18時00分~20時00分 | |
| 執行地點 | TC512 教室 | | | |
| 執行單位 | 主辦單位 | 台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 | | |
| | 協辦單位 | 通識教育中心、親善大使團 | | |
| 內容簡述 | 為期兩小時之課程教授學生司儀、主持須具備的相關知識及技能，並從中學習耐心、細心、熱心、親和力、凝聚力與執行力，期待藉由上述專業的課程內容，訓練學生成為一名優秀的親善大使。 | | | |
| 執行成果 | <p>台灣首府大學親善大使團是一個以接待服務性質為宗旨的社團，其主要任務為接洽、擔任校內外等大型活動接待服務人員，服務內容包含開幕活動剪綵、專業接待引導以及大型慶典活動接待。本計畫訂於109年04月29日聘請趙琦樟老師蒞校指導。</p> <p>趙琦樟老師為台灣首府大學休閒管理學系學士，在台灣首府大學就學期間，曾擔任第十一屆學生會會長、第十屆學生會執行秘書、第九屆學生會新聞長、第十屆親善大使團副團長…等職位，並擔任台灣首府大學106學年度第一學期期初社團大會活動司儀、台灣首府大學106學年度「小小夢想家」暑期育樂營活動司儀主持、台灣首府大學103學年度畢業典禮活動司儀、台灣首府大學103學年度企業管理學系國際學生嘉年華活動主持、台灣首府大學103學年度校慶活動司儀…等大型校內外活動主持及司儀工作。</p> <p>課程內容為主持台風及口語表達的訓練教學，在兩個小時的上課過程中，趙琦樟老師針對同學最基本的如何增進技巧？害怕怎麼辦？容易吃螺絲…等問題，到怎麼寫稿？沒眼怎麼辦？…等問題提出解決的方法。接著，趙琦樟老師針對主持司儀的種類及差異做介紹，讓同學了解兩者間的共同點跟差異處。此外，趙琦樟老師教導同學如何準備相關事宜，他分別針對人、事、時、地、物、形六大分類進行講解。最後，趙琦樟老師提到條件=能力（基礎）延伸，想要上台嗎？要訓練好自己的條件，並能知己知彼，方能百戰百勝！藉由趙老師生動活潑的解說示範，同學們很快地加能將所學加以融會貫通，並實際操作、親身體驗，了解如何成為一個好的主持跟司儀，相信對於日後親善大使團的團員在出任務時將有很大的幫助。</p> <p>藉由這兩小時的完善課程及專業訓練，讓學生在課程中不僅學習到主持及司儀等專業知識，回饋滿意度達9成以上，大大提升親善大使團團員的活動力與向心力。而關於此次培訓過程帶給您的經驗與成長，如問題解決能力、創新創意能力及語言溝通能力獲</p> | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|-------|----|
| | 得平均 93 分；針對學校發展特色之認同情況，認同平均分數為 92 分；教師教學是否滿意平均為 94 分；是否願意繼續參與各項培育，全數願意。 | | | | | |
| 執行成效 | 辦理場次 | 1 | 參與人數 | 20 | 平均滿意度 | 90 |
| 檢討事項 | <p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自我創新觀念之滿意度 ※回饋問卷分析結果：【培訓結束後我的想法是進步創新的】：96 分 2. 學生具備問題解決能力之培養 ※心得報告反饋結果：【透過該場競賽，是否提升自我創新觀念】：93 分 3. 強化學生參與特色人才培育之意願 ※心得報告反饋結果：【是否願意繼續參與各項培育】：100 分 4. 增加學校特色辦學之認同程度 ※回饋問卷分析結果：【針對學校發展特色之認同情況】：92 分 <p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以結合其他社團一起辦理相關一系列課程活動。 2. 針對特定課程聘請更多專業講師教學。 | | | | | |
| 執行照片 |  | | |  | | |
| | ▲指導老師介紹講者趙琦樟 | | | ▲頒贈趙琦樟老師感謝狀 | | |
| |  | | |  | | |
| | ▲趙琦樟老師課程講解 | | | ▲趙琦樟老師課程講解 | | |
| |  | | |  | | |
| | ▲趙琦樟老師課程講解 | | | ▲課後集體大合照 | | |

台灣首府大學109年高教深耕計畫

禮賓接待人才培育計畫之 主持台風及口語表達訓練

日期：109/4/29(三)

時間：1800~2000

地點：TC512教室

講師：趙琦樟 先生



歡迎全校同學踴躍參加

主辦單位：教育部、台灣首府大學教務處

承辦單位：通識教育中心、親善大使團



台灣首府大學109年高教深耕計畫



禮賓接待人才培育計畫

109/4/29(三)



| 時 間 | 活動內容 |
|---------------|----------------|
| 17:50~18:00 | 集合簽到 |
| 18:00 ~ 18:10 | 指導老師致詞 |
| 18:10 ~ 19:00 | 舞台魔術師-司儀主持台風訓練 |
| 19:00 ~ 19:10 | 休 息 |
| 19:10 ~ 20:00 | 舞台魔術師-口語表達訓練 |
| 20:00 | 大合照 |



主辦單位：教育部、台灣首府大學教務處

承辦單位：通識教育中心、親善大使團

| | |
|----|------|
| 附件 | 問卷分析 |
|----|------|

【執行名稱】禮賓接待人才培育之主持台風及口語表達訓練

【執行日期】109年04月29日

【問卷分析】

壹、基本資料：

1. 學系／單位：

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 幼教系 | 資多系 | 休資系 | 休管系 | 企管系 |
| 25% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 觀光系 | 烘焙系 | 餐旅系 | 飯店系 | 其他 |
| 15% | 20% | 25% | 15% | 0% |

2. 性別：

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| 男 | 50% | 女 | 50% |
|---|-----|---|-----|

貳、對於培訓活動安排滿意度結果：

| 項目 | 平均滿意度（依百分比計算） |
|---------------------|---------------|
| 1. 培訓前對自我創新概念的認識 | 96% |
| 2. 培訓前對自我創新的觀念是有自信的 | 96% |
| 3. 培訓中獲得許多的創新想法 | 95% |
| 4. 培訓中積極參與討論表達 | 95% |
| 5. 培訓結束後創新概念對我有幫助 | 95% |
| 6. 培訓結束後我的想法是進步創新的 | 96% |
| 7. 培訓活動整體是有收穫且滿意的 | 96% |

參、其他意見及建議：

1. 參與本次培訓活動，覺得對個人創新觀念是否提升？

- 有，更了解主持人的工作內容。
- 今天的課程很能提升主持及口語表達能力。
- 有，提升很多讓我更了解主持。
- 提升對於該領域的了解。
- 對主持人特色更加了解。
- 有明顯提升喔！
- 本來就對司儀以及主持非常有興趣，這次的課程對我收穫非常大。
- 透過這次活動，讓我更了解關於主持及司儀的各種相關知識。
- 讓理解到就算是很簡單的小遊戲也可以變得很有趣。

2. 建議及期望下次辦理哪方面培訓活動？

- 期望下次主持課程可以有多一點遊戲互動。
- 希望下一次可以再參加這類活動及課程。
- 主持，保養。
- 主持人方面讚。
- 可以持續辦理此活動。
- 辦多元休閒講座。
- 跟這次一樣，Good!
- 可以辦一次這樣的活動（主持）。
- 也可試試韻律舞蹈的相關課程。
- 也希望之後也會有類似的相關課程。
- 團康。