

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於執行完竣後15日內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「24小時制」填寫。 ◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以新聞稿（大約800字）格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。 ◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。 ◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	108學年度第二學期教學助理培訓課程—— 《超人氣吸睛表達力》、《校園智慧財產權宣導》			
執行日期	109年05月06日 109年05月13日	執行時間	13時00分~15時00分 15時00分~17時00分	
執行地點	翻轉教室、致宏樓第三會議室			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	教務處教學與學習發展組、通識教育中心		
內容簡述	「教學助理培訓課程」不僅培養擔任教學助理之能力與認知，亦能強化學生之軟實力，以提升未來就業競爭力。			
執行成果	<p>台灣首府大學教務處教學與學習發展組為持續推動教學助理制度，以達成提升教師教學品質與學生學習成效之目標，於109年03月31日辦理「優良教學助理表揚典禮暨教學助理制度說明會」，並於109年五月辦理二場次「108學年度第二學期教學助理培訓課程」。</p> <p>「優良教學助理表揚典禮暨教學助理制度說明會」先由李正豐教務長頒發獎狀表揚「108學年度第一學期優良教學助理」，包含：餐旅系鍾維甄、休閒系陳加欣、休閒系李靜琳、飯店系陳鈺淇、飯店系張瑄云、烘焙系萬彥廷、幼教系陳令蓁、飯店系王漢斌等八位教學助理獲獎。</p> <p>接著，由李教務長、教學與學習發展組楊富堤組長接連致詞。李教務長表示，除了確實執行教學助理工作之外，更鼓勵學生積極參與不同主題之教學助理培訓課程，藉此培養軟實力，以提升自我競爭力。楊組長則針對本學期教學助理相關業務進行宣導，並提醒同學配合遵守。最後，由教學與學習發展組助理針對本學期培訓課程、工作津貼、期末應繳資料等事項進行說明，並指導學生填寫聘用資料。</p> <p>第一場次培訓課程「超人氣吸睛表達力」於109年05月06日在翻轉教室登場，特別聘請小大人表達學院莊清翊老師蒞校授課。講師開宗明義地指出，「當一個人開口說話時，就已經開始塑造氛圍與傳遞影響力」，因此「人際互動的前提即是經營好個人品牌」，並期許大家「不要成為念稿的機器人，而要成為情感的傳遞者」。</p> <p>接著，進行分組演練讓每個人依序自我介紹，並導入不同之表達技巧與透過他人之反饋建議，讓每個人能夠不斷地調整說話內容與表達技巧，並反覆地練習。其後，講師為提升學生之說話意識，讓學生以「內向／外向」與「感性／理性」反思個人之情形，並歸納出「親和力型」、「分析型」、「舞台型」與「目標導向型」等四種表達類型，</p>			

	<p>期許學生能夠藉此作為未來調整表達方式之依據。</p> <p>最後，講師分析人際互動三元素——「說話內容」、「聲音表情」與「肢體語言」三者之關係，提出「7—38—55溝通密碼」，並以「精準表達必備架構」作為課程總結，包含「4E+A法則」之說話架構、表達方式與表達技巧等。</p> <p>活動結束之後，學生紛紛表示，原本對於口語表達課程感到緊張，結果竟是以活潑有趣的方式進行！不僅打破既有的印象，亦讓自己收穫滿滿。</p> <p>第二場次係結合經濟部智慧財產局主辦之「保護智慧財產權服務團系列宣導活動」於109年05月13日辦理「校園智慧財產權宣導」，透過蔡明樹律師專業之觀念解說與精闢之案例分析，建立正確之智慧財產權觀念，讓學生不僅在從事教學助理工作時，甚至未來就業時，能夠避免錯誤認知而觸法，同時亦能確保自身權益。</p> <p>「108學年度第二學期教學助理培訓課程」每場次皆深獲學生高度迴響（各場次之整體滿意程度為4.9、4.1）。未來將規劃辦理不同主題之培訓課程，以持續推動教學助理制度，並致力於落實本校教育目標——培養學生具備「品德修養、服務關懷、溝通整合、終身學習」四大軟能力！</p>					
執行成效	辦理場次	2	參與人數	62	平均滿意度	4.3
	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 訓練學生口語表達與人際溝通的能力。 ※回饋問卷分析結果：【學生自認參與活動前後，對於溝通表達能力之提升程度】平均值：4.6 提升學生的自信心與解決問題的能力。 ※回饋問卷分析結果：【參與本次活動有助於強化執行教學助理工作的能力】平均值：4.8 提升智慧財產權認知與培養學術倫理涵養。 ※回饋問卷分析結果：【參與活動前後，對於「智慧財產權」認知之提升程度】平均值：4.1 ※回饋問卷分析結果：【參與本活動有助於培養「學術倫理」涵養】平均值：4.1 					
檢討事項	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 為提升整體成效，講師建議「口語表達」課程至少宜為六小時。 部分學生因故遲到，影響課程進行，宜強化學生之「守時」觀念。 					
執行照片						
	▲頒發優良教學助理獎狀			▲李教務長開場致詞（第一場次）		



▲頒發感謝狀（第一場次）



▲課程實景——姿勢決定你是誰



▲課程實景——表達技巧實務演練



▲大合照



▲李教務長開場致詞（第二場次）



▲頒發感謝狀（第二場次）



▲案例分析



▲學生專心聽講

台灣首府大學

超人氣吸睛 表達力

108學年度第二學期教學助理培訓課程

2 0 2 0
05/06
13:00 - 15:00
翻轉教室 (TB402)



講師
莊清翊 Danny

指導單位 | 教育部
主辦單位 | 台灣首府大學 高等教育深耕計畫辦公室
協辦單位 | 台灣首府大學 教務處教學與學習發展組、通識教育中心

Designed by D.K. Lin

保護智慧財產權
服務團系列宣導活動

校園 智慧財產權

活動時間 2020年05月13日 (星期三) 下午3~5點

活動地點 台灣首府大學致宏樓第三會議室



主辦單位 | 經濟部智慧財產權局
執行單位 | 中華民國全國中小企業總會
申請單位 | 台灣首府大學

Designed by D.K. Lin

附件	問卷分析
----	------

【活動名稱】108 學年度第二學期教學助理培訓課程——超人氣吸睛表達力

【活動日期】109 年 05 月 06 日

【問卷分析】（每一項目獨立計分，滿分皆為 5 分）

項目	平均得分
1. 活動時間安排得宜	4.6
2. 活動場地配置恰當	4.7
3. 講者整體狀況良好	4.7
4. 活動主題符合自身需求	4.6
5. 全程積極參與且能夠掌握活動進度	4.7
6. 參與本次活動有助於強化執行教學助理工作的能力	4.8
7. 本次所學能夠運用於課業、職場或生涯	4.7
8. 您覺得參與活動前後，對於溝通表達能力之提升程度	4.6
9. 對於本校之教育宗旨與發展特色之認同程度	4.7
10. 對於本次活動之整體滿意程度	4.9

【活動名稱】108 學年度第二學期教學助理培訓課程——校園智慧財產權宣導

【活動日期】109 年 05 月 13 日

【問卷分析】（每一項目獨立計分，滿分皆為 5 分）

項目	平均得分
1. 活動時間安排得宜	4.1
2. 活動場地配置恰當	4.1
3. 講者整體狀況良好	4.0
4. 活動主題符合自身需求	4.1
5. 本次所學能夠運用於課業、職場或生涯	4.0
6. 參與本活動有助於培養「學術倫理」涵養	4.1
7. 參與活動前後，對於「智慧財產權」認知之提升程度	4.1
8. 未來願意遵守「智慧財產權」原則從事個人行為	4.1
9. 對於本校之教育宗旨與發展特色之認同程度	4.0
10. 對於本次活動之整體滿意程度	4.1