

# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	<p>◎本表請於執行完竣後15日內繳交。</p> <p>◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。</p> <p>◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。</p> <p>◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。</p> <p>◎執行時間：請以「24小時制」填寫。</p> <p>◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。</p> <p>◎執行成果：請以新聞稿（大約800字）格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。</p> <p>◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。</p> <p>◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。</p> <p>◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。</p>
------------------	---

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	【創新創業暨產學體驗活動】素養導向教學與實踐對話活動			
執行日期	109年11月30日	執行時間	10時00分~12時30分	
執行地點	高雄市立前金幼兒園			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	幼兒教育學系		
內容簡述	<p>一、高雄市立前金幼兒園進行參訪。</p> <p>二、09：30～10：00 簡報說明。</p> <p>三、10：10～10：40 校園參觀。</p> <p>四、10：45～11：20 入班觀課。（分13-14組，每組2人）</p> <p>五、11：20～11：30 交流互動。</p> <p>六、11：30～12：00 綜合討論與座談、學習單的撰寫、問題討論與回饋。</p> <p>七、幼兒園園長講解並說明前金幼兒園的歷史發展、幼兒園的學習地圖、願景、學校特色、孩子圖像、課程理念與軸線、課綱的精神與內涵、課綱的實踐和輔導進程。</p> <p>八、園長帶領師資生進行環境簡介、說明及各班課程特色及其目前課程進行之狀況。</p> <p>九、依據分組進入班級進行觀課：老師課程進行情形、師生互動、幼兒同儕間的相互互動等。</p>			
執行成果	<p>台灣首府大學幼兒教育學系師生總計23人於109年11月30日到高雄市立前金幼兒園進行參訪見習與進班觀課。早上07點50分左右由學校出發至高雄市立前金幼兒園，抵達園所後，疫情之故，進行量體溫及酒精消毒手部。</p> <p>一、09：30～10：00 簡報說明</p> <p>（一）高雄市立前金幼兒園是一所有67年歷史的公立幼兒園，從民國26年開始前金國民學校附設幼稚園成立開始至民國100年幼托整合為高雄市立前金幼兒園至民國107年執行在地文化課程計畫等。</p> <p>（二）前幼願景：三個面向（幼兒、教師及家長）。</p> <p>幼兒方面：適性發展勇於探索、自信創思認同尊重。</p> <p>教師方面：樂於分享專業成長、教學創新終身學習。</p> <p>家長方面：悅納新知接納傾聽。</p> <p>（三）學校特色：專業自主的教學型態（自編課程）、在地化課程（都會區的前金幼兒園）、多元的家庭型態（融合教育）。</p>			

	<p>(四) 前幼孩子的圖像：尊重、創意、認同、適性和自信。</p> <p>二、 10：10～10：40 校園參觀 教育部美感教育特色幼兒園、主題課程（走！去愛河！、讀！愛讀！I DO! 例行性活動等）、班級介紹（每班有不同的課程特色及學習區的規劃等）。</p> <p>三、 10：45～11：20 入班觀課（分13-14組，每組2人） 每組二位同學進班觀課（一般班和特殊班），每班進行不同的主題課程與學習區，每一間教室的規劃符應幼兒發展、幼兒的興趣、以幼兒為主體去進行課程，讓幼兒進行自由探索，選擇興趣的新事物等。符應課程進行教師角色的轉變（如引導者、陪伴者等）。</p> <p>四、 11：30～12：00 綜合討論與座談、學習單的撰寫、問題討論與回饋 對於觀課所看到的課程內容、師生互動、同儕環境、環境與幼兒間的關係等，進行討論與回饋。</p> <p>五、用餐及賦歸</p>					
執行成效	辦理場次	1	參與人數	23	平均滿意度	4.5
	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資生能更進一步了解理論與實務之連結。</li> <li>2. 了解課程進行教師角色的位置及其重要性。</li> <li>3. 透過校外見習（參訪和觀課）能提升師資生的專業素養。</li> <li>4. 藉由問卷調查，以五點量表，師資生滿意度達四成以上。</li> </ol>					
檢討事項	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可增加校外見習場次，提升師資生對理論的貫通並知道如何去實踐。</li> <li>2. 可延長校外見習時間。</li> <li>3. 可多元參觀有課綱精神或學習區或特色幼兒園等，以培養師資生的專業素養及其作為一位優質幼兒園教師應有的態度等。</li> </ol>					
執行照片						
	▲前金幼兒園門口合照			▲園長園所介紹		
						
	▲園所參觀			▲園所參觀		

執行照片



▲教學觀摩



▲贈禮後合照

## 一、基本資料：

## 1. 就讀年級：

大一	大二	大三	大四	研究所	其他
—	11%	83%	6%	—	—

## 2. 就讀系所：

教研所	幼教系	休閒系	休資系	企管系	資多系	觀光系	餐旅系	烘焙系	飯店系
—	100%	—	—	—	—	—	—	—	—

## 二、活動評價：

項目	平均得分
1. 活動流程安排得宜	4.44
2. 活動場地配置恰當	4.5
3. 活動主題符合自身需求	4.5
4. 參與本活動能夠強化創新創業概念	4.44
5. 參與本活動能夠拓展專業實務學習機會	4.61
6. 參與本活動能夠掌握業界發展趨勢	4.56
7. 參與本活動能夠建立就業態度，並進行職涯探索與規劃	4.61
8. 參與活動前後，對於創新觀念之提升程度	4.39
9. 對於本校之教育宗旨與發展特色之認同程度	4.67
10. 對於本活動之整體滿意程度	4.5

【說明】每一項目獨立計分，滿分皆為5分。

## 三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

- 非常好。
- 知道幼教老師的辛苦，以及課程怎麼去運作。
- 聽取到更多的課程教學，看到許多不同的環境，對自己未來的選擇會更加思考。
- 前金幼兒園是一間很棒，有整體感的園所，非常值得再訪。
- 本次活動很有意義。
- 好棒！！
- 我覺得參與的很快樂。
- 很可惜因帶的孩子無法參與。
- 去見識不一樣的幼兒園，讓我們大開眼界！

- 到外面看看別間園所的運作，教學。希望常有類似的活動提供我們參與，讓自己的知識見聞可以更豐富。
- 此次的活動辦的非常好。
- 很棒，這間幼兒園為幼兒出發點。
- 有增加觀念創新。
- 早上一系列的參訪行程，從簡報，校園參訪，課內觀察。眼睛一亮的是園所內的佈置相當棒，每一間教室的規劃因幼兒發展設計，有好多孩子的作品做展示，自由探索，選擇興趣的新事物。
- 公立幼兒園所經費資源充足，設備更新較正常，薪資結構完善，教職員工有保障，相對教學品質好，對幼兒學習上有很大的幫助。私立幼兒園所經費全來自家長，經費的支配，較不公開設備更新不易，有些薪資相對較低，希望園方能對薪資有所調整。
- 以往參觀的幼兒園很傳統，但前金幼兒園出於站在觀察尊重的角度引導幼兒自主學習，主動探索。每位幼兒各自專注的在自己選擇的角落進行操作。在準備材料上，也很多的種類，素材。孩子透過不斷重複自我修正，從練習中獲得專注，從完成工作中學到負責與自信。
- 參訪時間可以再長一點。
- 教師不需給予過的干擾，幼兒們也沒想像中的那麼需要幫助，雖然小朋友們沒以往接觸的那麼熱情，但一屆又一屆的也培養出小朋友們的專注力，整個班級經營的調理有序。