

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	<p>◎本表請於執行完竣後15日內繳交。</p> <p>◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。</p> <p>◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。</p> <p>◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。</p> <p>◎執行時間：請以「24小時制」填寫。</p> <p>◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。</p> <p>◎執行成果：請以新聞稿(大約800字)格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。</p> <p>◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。</p> <p>◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。</p> <p>◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。</p>
------------------	---

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	2020 首府盃全國餐飲創意競賽 (餐旅組—餐飲服務創意比賽)			
執行日期	109 年 12 月 04 日	執行時間	08 時 30 分~14 時 30 分	
執行地點	TB502 餐服教室			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	餐旅管理學系		
內容簡述	<p>台灣餐旅服務業日益蓬勃，從台灣特色小吃到米其林餐廳，各具特色。以人為本的餐飲服務業，餐飲服務格外重要，如何提昇整體顧客服務品質與員工工作效能，以求創造主顧客雙贏策略，成了當今餐旅管理的重要課題，本活動鼓勵高中職餐飲科相關科系的學生，能瞭解餐飲服務的操作內容與技巧，使其能成為往後餐飲相關管理與經營議題的基本知識。</p>			
執行成果	<p>競賽流程及評分方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各參賽隊伍自行訂定主題，並依主題佈置或設計形式，整體創意須配合主題呈現。 2. 競賽桌型：桌席以 2-4 人份方桌擺設為限。 3. 主辦單位提供餐桌佈置所需基本配備如下：口布、餐盤、杯、托盤等。 4. 參賽隊伍可依其主題自行準備器皿等相關材料及展示佈置。 5. 服裝規定：參賽選手穿著餐廳服勤用之正式服裝為主（必須戴白手套），並可依比賽主題作創意整體搭配。 6. 競賽時間： <ul style="list-style-type: none"> (1) 主題餐桌佈置時間為 30 分鐘（以鈴聲響為結束時間）。 (2) 簡述扮桌主題與創意 5 分鐘。 (3) 評審評分 5 分鐘。 7. 評分標準：創意力（30%）、專業度（40%）、技術性（30%）。 8. 得獎名單 <ul style="list-style-type: none"> • 第一名： 由高雄市私立樹德高級家事商業職業學校呂東恩同學獲得，主題「聖誕晚宴」。 • 第二名： 由臺南市育德工業家事職業學校張晏齡同學獲得，主題「與大自然共餐」。 • 第三名： 由高雄市普門高級中學謝隕弘同學獲得，主題「聖誕派對」。 			

執行成效	辦理場次	1	參與人數	校外學生 11 位 校內師生 10 位	平均滿意度	95.72
	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明） 1. 激勵教師參與創新教學研習之情況。 2. 強化特色人才之培育機制。 3. 提升特色專業教室之使用效能。 4. 強化學生參與特色人才培育之意願。 5. 增加學校特色辦學之認同程度。					
檢討事項	◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明） （無）					
執行照片						
	▲ 1 號選手			▲ 1 號作品		
						
	▲ 2 號選手			▲ 2 號作品		
						
	▲ 3 號選手			▲ 3 號作品		

執行照片



▲ 4 號選手



▲ 4 號作品



▲ 5 號選手



▲ 5 號作品



▲ 6 號選手



▲ 6 號作品



▲ 7 號選手



▲ 7 號作品

一、基本資料：

1. 目前身分：

高中（職）生	本校學生
100%	—

2. 所屬單位：

樹德家商	普門中學	育德工家
29%	42%	29%

二、活動評價：

項目	平均得分
1. 活動流程安排得宜	97.2%
2. 活動場地配置恰當	97.2%
3. 活動內容結合理論與實務	97.2%
4. 參與本活動能夠發揮所學，並累積實務經驗	97.2%
5. 參與本活動有助於提升專業領域之知識與技能	97.2%
6. 參與本活動有助於激發「創新、創意、創造」思維	94.2%
7. 參與本活動有助於職涯探索與生涯規劃	94.2%
8. 參與本活動後，對於系所發展特色之認識程度	94.2%
9. 參與本活動後，對於本校教育宗旨之認識程度	91.4%
10. 對於本活動之整體滿意程度	97.2%
總平均	95.72%

三、參與本活動之心得、感想及收穫：

- 這次雖然是老師帶隊，下次有機會來是想來比看看。
- 這次比賽不只是比賽，還學到許多東西，是很棒的體驗。
- 感謝辦理比賽的學校，我們學到了很多。