

# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 <b>執行完竣後15日內</b> 繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 <b>民國</b> 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 <b>24小時制</b> 」填寫。 ◎內容簡述：請以 <b>50字以內</b> 之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 <b>新聞稿（大約800字）</b> 格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。 ◎執行成效：必須包含 <b>質化、量化</b> 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 <b>至少6張</b> 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	---

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input checked="" type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任																																				
執行名稱	108 學年度第二學期幼教系弱勢學生輔導課程																																							
執行日期	109 年 04 月 12 日～109 年 06 月 14 日	執行時間	08 時 00 分～17 時 00 分																																					
執行地點	TA211、TA307、TA308 教室																																							
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室																																						
	協辦單位	幼兒教育學系																																						
內容簡述	為落實高教公共性與提升教學品質，本系透過授課教師觀察發現，部份弱勢學生因家庭經濟狀況不佳，須自給自足賺取學費，因而造成學習成效不佳並影響學習意願，故建請開設相關輔導課程共計 7 門課程，該次規劃輔導課程有「教育社會學」、「家庭發展」、「幼兒學習評量」、「幼兒情緒與社會行為」、「代間關係」、「幼兒社會探究與情緒表達」及「幼兒園教保實習（一）」，分別請老師利用假日到校進行課業輔導，並進行相關輔導，以利學生學習其專業領域知識，也為未來課業與教檢進行準備。																																							
執行成果	本輔導計畫共計開設 7 門課程，分別由五位老師授課，詳細授課日期和時間如下表所列 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04/12～05/03（星期日）</td> <td>08：00～12：00</td> <td>教育社會學</td> <td>陳孟秦老師</td> </tr> <tr> <td>04/12～05/03（星期日）</td> <td>13：00～17：00</td> <td>家庭發展</td> <td>鄭雅婷老師</td> </tr> <tr> <td>04/12～05/03（星期日）</td> <td>08：00～12：00</td> <td>幼兒學習評量</td> <td>鄭雅婷老師</td> </tr> <tr> <td>04/12～05/03（星期日）</td> <td>13：00～17：00</td> <td>幼兒情緒與社會行為</td> <td>陳孟秦老師</td> </tr> <tr> <td>05/17～06/07（星期日）</td> <td>08：00～12：00</td> <td>幼兒社會探究與情緒表達</td> <td>陳孟秦老師</td> </tr> <tr> <td>05/17～06/07（星期日）</td> <td>08：00～12：00</td> <td>代間關係</td> <td>林美杏老師</td> </tr> <tr> <td>05/17～06/07（星期日）</td> <td>13：00～17：00</td> <td>幼兒園教保實習（一）</td> <td>林美杏老師</td> </tr> <tr> <td>06/14（星期日）</td> <td>08：00～17：00</td> <td>幼兒園教保實習（一）</td> <td>莊宗倩老師</td> </tr> </tbody> </table> 本輔導計畫是因應學生學習需求開設的，根據學生回饋與教師回應發現，本次授課時間顧及學生需求且內容補強了課堂中學習不足之處。				日期	時間	內容	授課教師	04/12～05/03（星期日）	08：00～12：00	教育社會學	陳孟秦老師	04/12～05/03（星期日）	13：00～17：00	家庭發展	鄭雅婷老師	04/12～05/03（星期日）	08：00～12：00	幼兒學習評量	鄭雅婷老師	04/12～05/03（星期日）	13：00～17：00	幼兒情緒與社會行為	陳孟秦老師	05/17～06/07（星期日）	08：00～12：00	幼兒社會探究與情緒表達	陳孟秦老師	05/17～06/07（星期日）	08：00～12：00	代間關係	林美杏老師	05/17～06/07（星期日）	13：00～17：00	幼兒園教保實習（一）	林美杏老師	06/14（星期日）	08：00～17：00	幼兒園教保實習（一）	莊宗倩老師
日期	時間	內容	授課教師																																					
04/12～05/03（星期日）	08：00～12：00	教育社會學	陳孟秦老師																																					
04/12～05/03（星期日）	13：00～17：00	家庭發展	鄭雅婷老師																																					
04/12～05/03（星期日）	08：00～12：00	幼兒學習評量	鄭雅婷老師																																					
04/12～05/03（星期日）	13：00～17：00	幼兒情緒與社會行為	陳孟秦老師																																					
05/17～06/07（星期日）	08：00～12：00	幼兒社會探究與情緒表達	陳孟秦老師																																					
05/17～06/07（星期日）	08：00～12：00	代間關係	林美杏老師																																					
05/17～06/07（星期日）	13：00～17：00	幼兒園教保實習（一）	林美杏老師																																					
06/14（星期日）	08：00～17：00	幼兒園教保實習（一）	莊宗倩老師																																					
執行成效	辦理場次	29	參與人數	275	平均滿意度	89%																																		

執行成效	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升弱勢學生的幼兒教育專業知識與能力。</li> <li>2. 提高參與幼兒教育師資檢定考試的意願。</li> <li>3. 超過9成以上的學生滿意輔導課程的整體成效。</li> <li>4. 強化友善校園學習氛圍之推廣。</li> </ol>	
檢討事項	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次課程的執行過程順利圓滿，同學也對校方和老師願意提供額外的輔導課程表示感謝。然而，下次如果還有相似的輔導課，建議可以開放給高年級的學長姐共同參與，將有助於同學準備未來的師培檢定考試。</li> <li>2. 輔導課程多數於星期六和日辦理，依據同學建議，也許部分課程可以利用週間夜間進行，以便住宿的同學參與。</li> <li>3. 感謝老師針對四年級的輔導課程進行素養題型的討論與活動帶領，這對同學參與教甄與教檢有極大的幫助。往後的輔導課程甚至是正規課程亦可朝這方面進行。</li> </ol>	
執行照片		
	▲莊宗倩老師～幼兒園教保實習（一）	▲莊宗倩老師～幼兒園教保實習（一）
		
	▲林美杏老師～幼兒園教保實習（一）	▲林美杏老師～幼兒園教保實習（一）
		
	▲陳孟秦老師～幼兒社會探究與情緒表達	▲陳孟秦老師～教育社會學

執行照片



▲陳孟秦老師～幼兒情緒與社會行為



▲鄭雅婷老師～幼兒學習評量



▲林美杏老師～代間關係



▲鄭雅婷老師～家庭發展

# 108學年度第二學期 輔導課程

輔導日期：

109年4月12日~109年6月14日

輔導地點：

TA211、TA307、TA308教室

輔導對象：

全校學生，弱勢學生為優先  
報名參加

主辦單位：高等教育深耕計畫

協辦單位：教育與創新管理學院、幼兒教育學系



# 輔導課程表

日期	時間	課程內容
4/12~5/3	08:00~12:00	教育社會學
4/12~5/3	13:00~17:00	家庭發展
4/12~5/3	08:00~12:00	幼兒學習評量
4/12~5/3	13:00~17:00	幼兒情緒與社會行為
5/17~6/7	08:00~12:00	幼兒社會探究 與情緒表達
5/17~6/7	08:00~12:00	代間關係
5/17~6/7	13:00~17:00	幼兒園教保實習
6/14	08:00~17:00	幼兒園教保實習



【執行日期】109年04月12日~109年05月03日

【輔導教師】陳孟秦老師

【課程名稱】教育社會學

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	80%
二、輔導中或的許多的創新想法	84%
三、輔導中能積極參與討論表達	94%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	94%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	90%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	89%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	90%

【執行日期】109年04月12日~109年05月03日

【輔導教師】鄭雅婷老師

【課程名稱】家庭發展

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	90%
二、輔導中或的許多的創新想法	84%
三、輔導中能積極參與討論表達	92%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	97%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	90%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	90%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	92%

【執行日期】109年04月12日~109年05月03日

【輔導教師】鄭雅婷老師

【課程名稱】幼兒學習評量

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	78%
二、輔導中或的許多的創新想法	89%
三、輔導中能積極參與討論表達	89%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	89%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	91%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	96%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	93%

【執行日期】109年04月12日~109年05月03日

【輔導教師】陳孟秦老師

【課程名稱】幼兒情緒與社會行為

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	78%
二、輔導中或的許多的創新想法	88%
三、輔導中能積極參與討論表達	90%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	86%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	88%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	86%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	90%

【執行日期】109年05月17日~109年06月07日

【輔導教師】陳孟秦老師

【課程名稱】幼兒社會探究與情緒表達

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	88%
二、輔導中或的許多的創新想法	86%
三、輔導中能積極參與討論表達	96%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	92%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	92%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	86%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	92%

【執行日期】109年05月17日~109年06月07日

【輔導教師】林美杏老師

【課程名稱】代間關係

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	86%
二、輔導中或的許多的創新想法	76%
三、輔導中能積極參與討論表達	90%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	90%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	88%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	92%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	86%



【執行日期】109年05月17日~109年06月07日

【輔導教師】林美杏老師

【課程名稱】幼兒園教保實習（一）

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	83%
二、輔導中或的許多的創新想法	83%
三、輔導中能積極參與討論表達	89%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	83%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	89%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	94%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	83%

【執行日期】109年06月14日

【輔導教師】莊宗倩老師

【課程名稱】幼兒園教保實習（一）

【問卷分析】

項 目	平均分數
一、輔導前自覺該課程專業知識的認識	93%
二、輔導中或的許多的創新想法	87%
三、輔導中能積極參與討論表達	93%
四、輔導後能提升該課程的專業知識	93%
五、輔導課程結束後有助未來生涯發展	98%
六、輔導課程是否感受到友善校園學習氛圍	98%
七、輔導課程整體是否有收穫且滿意的	95%