

# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 <b>執行完竣後15日</b> 內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 <b>民國</b> 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 <b>24小時制</b> 」填寫。 ◎內容簡述：請以 <b>50字以內</b> 之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 <b>新聞稿(大約800字)</b> 格式撰寫，必須包含 <b>執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討</b> 等內容。 ◎執行成效：必須包含 <b>質化、量化</b> 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 <b>至少6張</b> 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任		
執行名稱	學術倫理講座					
執行日期	109年11月24日	執行時間	14時00分~16時00分			
執行地點	致宏樓第三會議室					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	教務處、研究發展處				
內容簡述	透過辦理講座強化師生學術倫理之認知與涵養，以創造優質之學術研究環境、實踐學術尊嚴、自主與自律之精神。					
執行成果	<p>為提升學術研究品質、強化師生學術倫理素養，台灣首府大學於109年11月24日辦理「學術倫理講座」，邀請國立成功大學法律學系王效文教授蒞校演講，本講座由教務處、研究發展處透過高教深耕計畫經費辦理，吸引包含教師、研究所學生、教學助理等60餘人到場參加。</p> <p>本校李正豐教務長開場致詞時表示，論文造假案件層出不窮，不僅重創學術、研究、教育等層面之形象，亦可能對於個人未來發展造成嚴重影響，期許師生皆能秉持學術倫理之精神進行學術研究。</p> <p>王教授以「不只是倫理的學術倫理」為題，先向師生建立學術倫理基本觀念，其後以「學術倫理案件處理方式」、「大學自律機制」、「違反學術倫理行為態樣」等單元深化師生之認知。此外，透過實際案例之探討與分析，尤其著重教師申請教育部、科技部研究計畫與學生撰寫學位論文時，可能觸犯學術倫理相關規範之情況與必須承擔之法律責任進行說明。</p> <p>最後，王教授強調：「學術倫理案件所涉事證皆白紙黑字，幾乎沒有模糊空間，且因沒有消滅時效規定，師生皆應謹慎看待學術倫理！」，勉勵全體師生遵守學術倫理，共同為實踐學術尊嚴、自主與自律盡一己心力。</p>					
執行成效	辦理場次	1	參與人數	67	平均滿意度	4.62
	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明） 1. 強化師生學術倫理之認知與涵養。 ※回饋問卷分析結果：【參與本活動有助於強化「學術倫理」之認知與涵養】平均得分：4.73 ※回饋問卷分析結果：【對於本校學術倫理教育之滿意程度】平均得分：4.69					

	<p>2. 實踐學術尊嚴、自主與自律之精神。</p> <p>※回饋問卷分析結果：【未來願意秉持「學術倫理」原則從事相關學術研究】平均得分：4.77</p>	
<p>檢討事項</p>	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師為法律學系教授，雖演講內容專業扎實，惟涵蓋較多法律術語。部分學生反映：演講內容能夠更深入淺出。</li> <li>2. 部分學生因故遲到，宜強化學生之「守時」觀念。</li> </ol>	
<p>執行照片</p>		
	<p>▲李正豐教務長開場致詞</p>	<p>▲頒發感謝狀</p>
		
	<p>▲講題：不只是倫理的學術倫理</p>	<p>▲講座實景</p>
		
	<p>▲教師與講師 Q &amp; A 交流</p>	<p>▲大合照</p>

# 學術倫理講座

| 台灣首府大學高等教育深耕計畫 |



國立成功大學 **王效文** 教授

2020年 11月 24日

14時 ▶ 16時 致宏樓  
第三會議室

| 主辦單位 | 高等教育深耕計畫辦公室

| 協辦單位 | 教務處、研究發展處



*Designed by S.Y. Lin*

## 一、基本資料：

## 1. 目前身分：

大學部學生	研究所學生	校內教師	行政職員	其他
62%	19%	15%	0%	4%

## 2. 就讀系所：

教研所	幼教系	休閒系	休資系	企管系	資多系	觀光系	餐旅系	烘焙系	飯店系
0%	15%	25%	20%	10%	0%	0%	15%	5%	10%

## 二、活動評價：

項目	平均得分
1. 活動流程安排得宜	4.62
2. 活動場地配置恰當	4.69
3. 講者整體狀況良好	4.73
4. 活動主題符合自身需求	4.69
5. 本次所學能夠運用於課業、職場或生涯	4.73
6. 參與本活動有助於強化「學術倫理」之認知與涵養	4.73
7. 未來願意秉持「學術倫理」原則從事相關學術研究	4.77
8. 對於本校學術倫理教育之滿意程度	4.69
9. 對於本校之教育宗旨與發展特色之認同程度	4.65
10. 對於本活動之整體滿意程度	4.62

## 三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

- 對學術倫理有基本的認識，對未來使用資料、論文時有很大幫助。
- 得知學術倫理如何應用在學術上，也可避免一些法律學術倫理議題。
- 對學術倫理的案件與其刑責有深刻了解。
- 參與本活動，對於在寫論文上的觀念會清楚知道不要抄別人的論文。雖然還未寫過論文但也知道，若抄別人的成果自己不但無法獲得應有的獎賞，反而會留下無法抹滅的人生汙點。
- 參加這次活動收穫很多，原來對自己的作品也有抄襲的可能，學到了一課。
- 參與本次活動能夠瞭解到學術倫理的重要性，講師也提供了很多案例，讓我了解到不能違背學術倫理，不能抄襲別人、自己所發表過的論文，相對的也知道有法律責任，所以人還是要腳踏實地做人。
- 聽完本場活動後，對於「學術倫理」感到真的相當重要，不要因為方便、偷懶等而拿別人的文章做論文等事情！這會是一輩子的汙點，文章永遠在那，證據一輩子都在！所以說智慧財產權及引用文章和不可造假、變造等相關原則的規範相當重要，對這方面要相當注重及注意。
- 讓我更了解學術倫理的事情，才不會造成其他不必要的問題，以免自己的權利受損或有糾紛等問題，受益良多。
- 了解很多案例的抄襲方式和類型，對於往後使用資料時會很有幫助，可以防範。
- Explain a bit Faster and deeper. For example, I hope it's a bit simpler, so that people can understand.