

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 執行完竣後15日 內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 民國 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 24小時制 」填寫。 ◎內容簡述：請以 50字 以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 新聞稿 （大約 800字 ）格式撰寫，必須包含 執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討 等內容。 ◎執行成效：必須包含 質化、量化 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 至少6張 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	---

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	【創新創業暨產學體驗活動】後疫情的創新生活			
執行日期	109年10月20日	執行時間	13時00分~15時00分	
執行地點	TC312 企業管理個案研究簡報教室			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	企業管理學系		
內容簡述	邀請國統三合有限公司劉素雲經理到校與同學分享在後疫情時代，製造業如何創造自己的藍海策略與人才需具備的能力、實力與心態，以創新的觀點迎接新的工作生活。			
執行成果	<p>109年10月20日下午1點至3點企業管理學系邀請系友國統三合有限公司劉素雲經理至系上與同學分享後疫情時代的工作態度。</p> <p>期盼此次演講，講者學姊能給予於學弟妹們實務工作環境下的需求現況，在疫情的影響下，傳產業的衝擊和布局以及對人才該具備的能力。</p> <p>講師以自己是外籍新娘的身分在製造業20年的經驗與同學分享，在20年工作因為身分被職場歧視，他如何突破這狀況而學到職位內的能力，以及如何讓公司面對危機時的處理狀況變為轉機，同時公司在職形成果。最後在這波疫情下，他的傳產業面臨的威脅與公司如何面對。</p> <p>講師將自身的經驗傾囊受囊，學生也認真聆聽尤其是外籍生因為目前也在傳產業打工所以更能融入此次演講。若能演講時間稍長一些，外籍學弟妹就能多提問一些未來就業的工作態度和傳產業南向的問題。</p>			
執行成效	辦理場次	1	參與人數	學生 23 人 老師 4 人
	平均滿意度 4.36			
執行成效	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明） 1. 預計 20 位同學參與，實際 24 位同學四位老師參與。 2. Q & A 時間同學能針對演講內容提問不清楚的問題。			
檢討事項	◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明） 1. 參與同學一半是外籍生對傳產業很有興趣，但此次演講時間有點稍嫌短了些，同學只能私下再與學姊 Q & A。 2. 未來可能得實際視情況給講者提示 Q & A 時間，讓同學不僅能問，講者回答時同學們都能一起分享答案。			



▲講師蒞臨會場



▲自我簡介



▲學生們認真聆聽



▲經驗傳承



▲頒發感謝狀



▲與講師大合照

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一	大二	大三	大四	研究所	其他
—	—	45%	55%	—	—

2. 就讀系所：

教研所	幼教系	休閒系	休資系	企管系	資多系	觀光系	餐旅系	烘焙系	飯店系
—	—	—	—	95%	5%	—	—	—	—

二、活動評價：

項目	平均得分
1. 活動流程安排得宜	4.33
2. 活動場地配置恰當	4.39
3. 活動主題符合自身需求	4.22
4. 參與本活動能夠強化創新創業概念	4.44
5. 參與本活動能夠拓展專業實務學習機會	4.39
6. 參與本活動能夠掌握業界發展趨勢	4.33
7. 參與本活動能夠建立就業態度，並進行職涯探索與規劃	4.28
8. 參與活動前後，對於創新觀念之提升程度	4.22
9. 對於本校之教育宗旨與發展特色之認同程度	4.33
10. 對於本活動之整體滿意程度	4.61

【說明】每一項目獨立計分，滿分皆為5分。

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

- 傳產業很辛苦，但學到就是自己的一份能力
- 要在傳產業工作得要有不棄不餒又自動自發的學習精神
- 只要有超前部屬，別人眼中的危機也許就是自己的轉機
- 外籍身分好像得特別比別人努力
- 感謝學姊的分享！讓我認識傳產業