





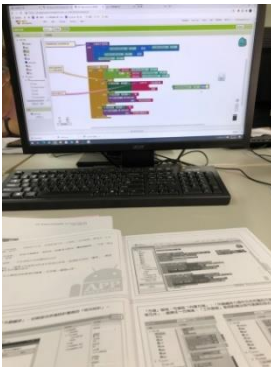



# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於執行完竣後15日內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「24小時制」填寫。 ◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以新聞稿(大約800字)格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。 ◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。 ◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任		
執行名稱	教師專業成長之 TQC+程式設計核心能力 APP Inventor 2 研習系列課程					
執行日期	場次一：109年08月12日 場次二：109年08月13日 場次三：109年08月17日 場次四：109年08月18日	執行時間	09時00分~16時00分			
執行地點	TA209 電腦教室					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	教務處、通識教育中心				
內容簡述	本次研習主要是為了強化教師在創新實務教材之開發，透過實作演練，讓上課老師熟悉最快捷的軟體教學方式。					
執行成果	本活動主要使用 MIT 麻省理工學院維護與營運的 APP Inventor 2 進行教學實作，本套軟體的操作介面是透過簡單地拖曳方式並使用圖像式拼圖的概念呈現，簡單好上手，希望藉此培養學員們的邏輯思考能力，讓人人都可以成為手機程式設計工程師。 本系列研習課程主要分為下列四個場次進行，教學內容分別為： ※場次一： 主要教授內容包含手機開發環境簡介、自己設計手機 App、輸入與輸出。 ※場次二： 主要教授內容包含基礎 APP 程式語法、電費計算機 APP 製作、點餐系統 APP 製作、匯率換算 APP 製作。 ※場次三： 主要教授內容包含基礎 APP 程式語法、相片藝廊 APP 製作、音樂播放器 APP 製作、七彩霓虹燈 APP 製作。 ※場次四： 主要教授內容包含網路資源運用 APP。					
執行成效	辦理場次	4	參與人數	61	平均滿意度	4.9
	◎其他質化、量化之成效：(請條列式說明) 1. 透過系列課程的教授強化教師在創新實務教材之開發。 ※回饋問卷分析結果： 【教師自認參與本活動能夠強化個人之專業知識與教學實務】平均值為：4.9					

	<p>2. 老師在本課程所學習的知識應用於課程教學可提升學生多元學習機會與成效。          ※回饋問卷分析結果：          【教師自認參與活動後，將活動所學導入教學現場或施行創新教學之意願】平均值為：4.9</p>	
<p>檢討事項</p>	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助老師中午訂餐。</li> <li>2. 建議推展此活動讓教學助理參加。</li> </ol>	
<p>執行照片</p>		
	<p>▲活動花絮</p>	<p>▲活動花絮</p>
		
	<p>▲活動花絮</p>	<p>▲活動花絮</p>
		
	<p>▲活動花絮</p>	<p>▲活動花絮</p>
		
	<p>▲活動花絮</p>	<p>▲活動花絮</p>

## 一、基本資料：

## 1. 個人身分：

類別	本校教師	本校職員	校外人士
人次	54	7	0

## 2. 任職單位：

單位	通識教育中心	體育系	企管系	幼教系	教研所	資多系	飯店系	餐旅系	觀光系	烘焙系	研發處企劃組
人次	12	9	8	7	4	3	5	3	4	3	3

## 3. 參加動機：

- 學習第二專長
- 運用於課程授課

## 二、活動評價：

項 目	平均分數
1. 活動時間安排得宜	4.9
2. 活動場地配置恰當	5
3. 講者整體狀況良好	5
4. 活動主題符合自身需求	4.9
5. 全程積極參與且能夠掌握活動進度	4.9
6. 參與本活動能夠強化個人之專業知識與教學實務	4.9
7. 參與活動前後，對於創新教學認知之提升程度	4.8
8. 將活動所學導入教學現場或施行創新教學之意願	4.9
9. 對於本校之教育宗旨與發展特色之認同程度	4.9
10. 對於本活動之整體滿意程度	4.9

## 三、欲導入活動所學或施行創新教學之課程名稱：

- ◎姓名：(略)
- ◎課程：(略)

## 四、參與本活動之收穫或其他建議：

1. 參加此活動獲得第二專長之訓練。
2. 參加此活動可應用課程所學習之知識在教學課程中。