



# 台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	<p>◎本表請於執行完竣後15日內繳交。</p> <p>◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。</p> <p>◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。</p> <p>◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。</p> <p>◎執行時間：請以「24小時制」填寫。</p> <p>◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。</p> <p>◎執行成果：請以新聞稿(大約800字)格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。</p> <p>◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。</p> <p>◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。</p> <p>◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。</p>
------------------	---

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	2020 首府盃全國「鄉土繪本」說故事比賽			
執行日期	109 年 12 月 11 日	執行時間	09 時 00 分~15 時 00 分	
執行地點	繪本館			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	幼兒教育學系		
內容簡述	<p>(一) 全球化講求同質性的影響下，世界各地的文化獨特性被忽視。教育部地方深耕計畫的宗旨，便是希望學校能在地出發，探索學校當地社區中獨有的民俗文化與歷史故事，讓學生能夠瞭解在地的鄉土文化</p> <p>(二) 依照教育部幼兒園教保活動課程大綱揭示，台灣須強調本土認同與傳統文化的價值，透過學習認識自然環境、參與社會與接納多元文化，已成為學校教育的首要。因此紮地生根的行動，是瞭解鄉土文化的最佳方向。為增進學生在地文化的瞭解，希冀藉由設計「鄉土繪本說故事」比賽，提升學生在地多元文化的意識，期能達到幼兒園教保活動課程大綱在地素材的應用。</p> <p>(三) 本比賽強調彰顯台灣各地文化的特色，以各校當地人文自然故事為藍本，發揮繪本藝術的敘事專長，進行創意與思考的實作展現。且能讓幼兒學童從小知曉生活周遭的軼事與傳說，懷抱鄉土情懷進行自由發想創作的。</p>			
執行成果	<p>由本校高等教育深耕計畫辦公室主辦、幼兒教育學系承辦的「2020 首府盃鄉土繪本說故事比賽」，來自屏東縣的潮州高中張綺庭、胡家綿、蔣乘遠、賀臣右同學，融合當地原住民文化以「百步蛇娶新娘」的故事為題，配合生動活潑的教具，拿下這次比賽的冠軍。校長戴文雄頒獎時特地感謝參賽同學，對準備比賽的用心，讓比賽更精彩。</p> <p>為讓對幼兒教育有興趣的高中、職學生，能透過參與比賽的方式，培養出更專業的知能，台灣首府大學幼兒教育學系在高教深耕辦公室的協助下辦理「2020 首府盃鄉土繪本說故事比賽」，參賽學生除自選繪本故事外，還要配合做教具，並將作品先以書面資料參加初選，經過初選後共選出八隊參加說故事決賽。</p> <p>鄉土繪本說故事決賽時，入圍隊伍要實地配合教具演練所選題材的繪本故事，評審團再依臨場表現給與分數並定出勝負，由於題材是自選，所以來自不同高中職的選手所挑選的題材大都不相同，充份表現選手們的創意教學。</p> <p>這次比賽拿到第一名的是來自屏東縣的潮州高中，團隊成員有張綺庭、胡家綿、蔣乘遠、賀臣右同學，他們以當地原住民排灣族的故事為題材，編製成「百步蛇娶新娘」</p>			

	<p>的鄉土繪本，搭配排灣族服裝及道具，讓繪本故事變的更加生動、精彩，獲得評審團的好評。</p> <p>因競爭激烈，選手實力相當接近，使得評分的困難度增加，最後在評審團開會決議，第二名及第三名則各增加一個名額同分並列，並列第二名的有旗美高中王淑蕙、蔡欣樺同學的「短耳兔」及潮州高中曹庭瑀、余宛玲、許家茵、許暄翊同學的「家屋夢」；並列第三名的有旗美高中陳艾欣、蕭宜婷同學的「張開大嘴呱呱呱」及潮州高中鄭方瑀、陳怡均同學的「鱸鰻仔」。</p> <p>獲得佳作共有三隊，分別是東吳高職王宜姍的「媽祖捨己救人」、吳雅筑、林婷妙的「可可遊諸羅」及謝玉環的「三條崙包公」。</p>					
執行成效	辦理場次	1	參與人數	校外學生 16 位 校內師生 41 位	平均滿意度	85.6
檢討事項	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激勵教師參與創新教學研習之情況。</li> <li>2. 強化特色人才之培育機制。</li> <li>3. 提升特色專業教室之使用效能。</li> <li>4. 強化學生參與特色人才培育之意願。</li> <li>5. 增加學校特色辦學之認同程度。</li> </ol> <p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間安排可以再妥適：此次開始籌劃比賽的時程，過於倉促。另外，為配合校內各單位時程，卻忽略對參賽高中職不妥適的時間安排。例如，此比賽時間是高中職畢業旅行、畢業專題發表會或學測模考試期間，削弱各校參加本比賽的意願。另外，比賽活動時間訂為早上九時，或有太早。</li> <li>2. 經費問題：此次活動，盡量節省支出。評審工作人員、高教深耕辦公室、籌劃行政人員與系上教師，皆是義工不支領薪酬的服務，幫忙這次活動圓滿完成，實為辛苦。</li> <li>3. 比賽地點交通較不便利：因為參與學校多為高屏地區高中職，需在隆田火車站轉乘接駁專車，較為不便。</li> </ol>					
執行照片						
	▲全體大合照			▲參賽選手		



▲參賽選手



▲參賽選手



▲參賽選手



▲獲獎大合照

## 一、基本資料：

## 1. 目前身分：

高中（職）生	本校學生	其他
78%	17%	5%

## 2. 所屬單位：

潮州高中	旗美高中	幼教系
56%	28%	16%

## 二、活動評價：

項目	平均得分
1. 活動流程安排得宜	84.4%
2. 活動場地配置恰當	82.2%
3. 活動內容結合理論與實務	84.4%
4. 參與本活動能夠發揮所學，並累積實務經驗	85.6%
5. 參與本活動有助於提升專業領域之知識與技能	86.6%
6. 參與本活動有助於激發「創新、創意、創造」思維	88.8%
7. 參與本活動有助於職涯探索與生涯規劃	84.4%
8. 參與本活動後，對於系所發展特色之認識程度	86.6%
9. 參與本活動後，對於本校教育宗旨之認識程度	83.4%
10. 對於本活動之整體滿意程度	90.0%
總平均	85.6%

## 三、參與本活動之心得、感想及收穫：

- 說故事的重點不在是內容而已，而是與小朋友的互動。
- 了解不同繪本的表現方式以及在地文化。
- 感謝辦理比賽的學校，我們學到了很多。