






台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於 執行完竣後15日內 繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「 民國 」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「 24小時制 」填寫。 ◎內容簡述：請以 50字以內 之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以 新聞稿（大約800字） 格式撰寫，必須包含 執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討 等內容。 ◎執行成效：必須包含 質化、量化 之執行成效。 ◎執行照片：請檢附 至少6張 照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	■ 落實教學創新	■ 發展學校特色	■ 提升高教公共性	■ 善盡社會責任		
執行名稱	幸福手作月餅，傳送溫暖關懷老人					
執行日期	第一場次：109年09月03日 第二場次：109年09月04日	執行時間	08：00～12：00			
執行地點	臺南市下營區老人福利協進會					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	教務處、烘焙管理學系				
內容簡述	本計畫透過高等教育深耕計畫之子計畫「大學社會責任實踐計畫（USR）」，由本校龔靜宜老師帶領烘焙系學生結合下營老人福利協進會，教導年長者們自己動手製作中秋月餅，讓在校學生嘗試到不同的經驗，不僅僅讓學生了解自己能夠從課堂上所學的幫助到需要幫助的人，藉此這次活動使學校與社區發展融洽，大大增加學生自信心，這些都是用金錢換不了的。					
執行成果	這次活動由本校老師及烘焙系學生前往下營老人福利協進會，教導年長者們製作中秋月餅，為了活動順利完成，當天學生們一大早來到學校前置器具及材料前往目的地，從前置作業的注意事項到實際操作如何拿捏食品的比重，讓學生們了解到自己也有能力協助他人，在這次活動中提升學生判斷油皮油酥的攪拌程度及中式糕點操作技巧，從製作至包裝一起完成，讓學生了解到包裝過後原本看似普通的月餅也能夠變的精緻，增強學生審美觀以及創作能力，對未來學生自行創業也有很大的幫助，而製作過程中阿公阿嬤們不太會操作，學生們同心協力互相幫忙，不僅僅能夠訓練學生的應變能力更能夠強化學生們團體合作的精神，並能夠讓學生實作技術上有所提升。 在這次社區服務讓學生從中學習到許多事情，阿公阿嬤一進門就帶著期待的眼神熱情地與我們打招呼，在實作過程中與學生互動良好，讓這次活動充滿了歡笑聲，也因此讓學生期待下次有類似的活動能夠參加，看到那些年長者們幸福的模樣，讓學生們對烘焙這條路上更有動力，藉由這次活動能夠帶給學生高品質的學習，也可促進學生未來多方面的發展，需要大家同心協力一起完成，一件看似普通的事讓許多人感到溫暖，也間接訓練學生在未來做人處事的應對能力，將自己所學回饋於社會，過程中學生能夠得到他們想要的目的，亦能將產品與人分享，這是個非常有意義的活動，對未來學生踏入職場後有良好的態度及同理心。					
執行成效	辦理場次	2	參與人數	校外人士 60 人 本校師生 20 人	平均滿意度	4.9

執行成效	<p>◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生提高實作能力及關懷他人。 2. 增加學生籌備活動的技能與能力。 3. 強化學校與社區發展融合情況。 4. 學生如何具備解決事情的能力。 5. 學習團隊合作的精神。 	
檢討事項	<p>◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）</p> <p>這次因體諒服務機構需求，所以在該單位教學實作課程，希望下次能夠帶阿公阿嬤們前往學校專業教室進行教學，能夠教導更多其他適合的產品。</p>	
執行照片		
	▲前置器具及材料	▲協助校外人士簽到
		
	▲活動開始前講解製作過程及注意事項	▲講解材料運用方法及特性
		
	▲製作糕皮技巧及攪拌	▲拌壓麵團至不沾黏



▲分割糕皮發給阿公阿嬤們



▲將材料分割後發給阿公阿嬤們實作



▲阿公阿嬤動手自己做月餅



▲阿公阿嬤動手自己做月餅



▲阿公阿嬤動手自己做月餅



▲阿公阿嬤動手自己做月餅



▲老師協助阿公阿嬤製作月餅



▲老師協助阿公阿嬤製作月餅



▲老師協助阿公阿嬤製作月餅



▲教導阿公阿嬤壓模前需做的動作



▲與阿公阿嬤教學壓模技巧



▲阿公阿嬤自己動手壓模



▲準備將大家製作的月餅入爐



▲大家同心協力一起包裝



▲實作後討論及分享



▲活動月餅成品照

執行照片



▲活動前佈置場地



▲活動前擺設所需器具



▲活動前前置所需材料



▲製作前講解器具使用方法及注意事項



▲製作前講解材料特性及使用方法



▲製作糕皮及講解操作技巧



▲教導阿公阿嬤如何包餡技巧



▲阿公阿嬤動手自己做月餅

執行照片



▲老師協助阿公阿嬤製作月餅



▲老師協助阿公阿嬤製作月餅



▲老師與學生協助操作



▲提醒阿公阿嬤使用木模注意事項



▲講解月餅敲模之操作技巧



▲阿公阿嬤動手自己敲模



▲阿公阿嬤動手自己敲模



▲將手作月餅依序放上烤盤準備烘烤

執行照片

執行照片



▲金月娘出爐冷卻及問題討論



▲月餅禮盒成品照



▲與下營區老人協進會阿公阿嬤大合照

附件	問卷分析
----	------

項 目		平均分數
自我學習	1. 我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.9
	2. 我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.7
	3. 經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	5
	4. 我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	5
課程整體	1. 您對於服務合作機構是否滿意？	4.8
	2. 您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.8
	3. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.9
	4. 您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.8
	5. 學校發展特色之認同情況？	4.9