

(學校名稱)
高等教育深耕計畫
110 年主冊成果報告暨
111 年計畫書
(參考架構)

(封面可自行設計)

註：

1. 計畫書請以 A4 紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14 號字，固定行高 21 點，以 60 頁為原則（30 張用紙，不含封面、計畫摘要、計畫調整對照表、目錄、表次、圖次、經費表、附表及封底）。
2. 計畫書封面可自行設計，並務必製作書背(依序標註年度、計畫名稱、學校名稱等相關資訊)，勿過於華麗精美。

中華民國 111 年 1 月 10 日

目標達成情形摘要及亮點

(至多 1 頁)

計畫摘要
(至多 2 頁)

110 年度考評意見及回應說明(110.08 版)

審查委員考評意見	學校回應說明	本計畫書參考頁數
		(如學校回應說明提及 110 年起 相關規劃情形再予填寫)

目錄

壹、校務發展計畫概要

貳、學校現況及問題分析

參、110 年執行成果

一、整體推動目標、策略與架構

二、落實教學創新及提升教學品質

三、發展學校特色

四、提升高教公共性

五、善盡社會責任

六、政策配合事項

肆、111 年規劃

一、整體推動目標、策略與架構

二、各面向執行績效目標、策略及預期成效

伍、關鍵績效指標與管考機制

一、關鍵績效指標

二、管考機制

陸、經費執行情形及需求

一、107-110 年經費執行情形

二、107-111 分年經費總表

三、107-111 年各面向經費配置表

柒、推動計畫之檢討與後續調整建議

壹、校務發展計畫概要

高等教育深耕計畫相關規劃，應與校內中長程發展願景與發展目標一致，如學校調整校務發展計畫，請簡要說明調整差異，另可將校務發展計畫公告於學校網站，並於本計畫書提供連結及 QR code，提供審查委員參考。

貳、學校現況及問題分析

高等教育深耕計畫係以學生學習為主軸，教學為核心，爰建議學校從下列方向切入，以學校校務研究資料為基礎，提出綜整性的 SWOT 分析，歸納出學校關注的核心議題。

從學生學習角度出發，分析學生特質、學習行為、學習問題及困境，並提出待解決或改善之問題檢討；從教師教學角度出發，分析教師教學及工作遭遇到之困難，並提出待解決或改善之問題檢討。

針對前述議題，說明「107-110 年執行高教深耕計畫」在「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」等面向之現況及待解決或改善之問題檢討。

參、110 年執行成果

- 學校應以脈絡性的敘寫方式說明推動下列各面向之問題檢討、目標策略、執行成效與改變及自我評估與檢討精進，例如先舉出學校 107-109 年執行高教深耕計畫在落實教學創新及提升教學品質所面臨之問題，再說明學校進行問題分析後於 110 年所提出之具體目標、策略及關鍵績效指標，進而闡述學校於 110 年產生的改變，及對於部分問題未解決或績效未達成之檢討與精進作法。
- 110 年度計畫執行成果說明應與「伍、關鍵績效指標與管考機制」相互呼應，俾利委員於審查時可同時參閱績效指標，作為佐證計畫執行情形之依據。除納入績效指標之措施外，如有其他相關措施亦得納入。

一、整體推動目標、策略與架構

(得以圖示呈現)

- 請說明學校推動本計畫(107-111 年)對「全校整體發展」及「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」及「政策配合事項」之目標、策略及整體推動架構(本項所提之策略及執行方案應與解決或改善前列各項問題相呼應)
- 就 110 年之整體目標達成情形及學校產生之改變與成效及重要成果摘述。

二、落實教學創新及提升教學品質

本面向之敘寫應至少聚焦共同績效指標成果，包括提升學生學習成效、強化學生專業實務技術能力、培養學生關鍵能力、強化教學支持系統等。

(一) 問題與分析：應以學校校務研究為基礎進行論述

(二) 目標與策略：

(三) 成效與改變

- 於本計畫規劃「以學院為核心」且經本部於 109 年 10 月 21 日臺教高(四)字第 1090151273A 號函核定者，應另以下格式說明 110 年執行情形：

1. 組織調整規劃

2. 課程規劃

3. 師資延聘情形

4. 績效指標達成情形

(四) 評估與精進

說明目標未達成之原因及尚待解決問題及精進之處

三、發展學校特色

本面向請依學校自行選定之發展特色為重點進行敘寫，如產學合作、國際化(國際交流)、研究能量或其他優勢特色等。

(一) 問題與分析

(二) 目標與策略

(三) 成效與改變

(四) 評估與精進

四、提升高教公共性

有關 110 年計畫書內涵中「提升高教公共性自我檢核表」之私校治理、學生校務參與、教師權益保障及校務資訊公開等項目，應將相關成果納入本面向一併說明，本面向之敘寫應聚焦學生面、教師面及制度面等成果包括：

- 如何透過相關機制招收經濟或文化不利學生與提升其入學機會(包括協助偏鄉學生面試住宿及交通等) (公立學校必填)
- 透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制；
- 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例、教師權益保障等；
- 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊(含私立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等)
- 學生校務參與情形，學校是否明定校內重要會議由學生代表參與等相關制度說明。

(一) 問題與分析

(二) 目標與策略

(三) 成效與改變

(四) 評估與精進

五、善盡社會責任

- 請說明提升學校整體對在地區域或社會貢獻之策略，包括：學校整體校務發展與實踐大學社會責任相關之具體制度與承諾、學校推動大學社會責任實踐計畫之整體組織運作學校成為區域發展、地方創生推進者的整體作為等。

(一) 問題與分析

(二) 目標與策略

(三) 成效與改變

(四) 評估與精進

六、政策配合事項

請說明重要政策推動事項(詳見公文附件「配合『高等教育深耕計畫主冊』請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項」)之執行成效，例如休退學及生師比分析及回饋、人才延攬留任(宜強化副教授以下或 50 歲以下教授)、人文社會領域發展或課程規劃等(以下均為必填)。

- 人才延攬留任實施措施及成效(另填附表 3)
- 人文社會領域發展措施及成效
- 學生休退學情況分析及改進措施
- 生師比改善情形
- 請說明重要政策推動事項(詳見公文附件「配合『高等教育深耕計畫主冊』請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項」)之執行情形

肆、111 年規劃

一、第二階段整體推動目標、策略與架構

以待改進現況為基礎進行第二階段之整體目標及策略規劃並提出預期成效

二、各面向執行績效目標、策略及預期成效

(包括經檢討後之目標、策略及關鍵績效指標、與 110 年執行重點差異)

- 第二階段之規劃應基於第一階段所提之各面向之問題分析、自我檢討與精進作為，提出(調整)方向，規劃學校推動第二階段各面向之績效目標、策略及執行方案，並提出預期成效。
- 具體措施及關鍵績效指標，其中共同績效指標可參考本部提供之共同績效指標之「參考作法」及「衡量方式」(如公文附件)，提出(調整)符合學校於各面向發展之績效指標。109 年度起各關鍵績效指標之衡量方式至多三個。
- 如與 110 年有目標與策略之差異應註明。

(一)落實教學創新及提升教學品質

說明學校本階段就提升學習成效、強化專業實務技術能力、教學支持系統、改善教學品質、提高學生自主學習及跨領域選課彈性、培養學生具備使用及運用程式語言之能力、創新創意能力或其他措施。

(二)發展學校特色

學校得選定發展特色，如產學合作、國際化(國際交流)、研究能量或其他優勢特色等，並請說明發展特色之策略。

(三)提升高教公共性

請從學生面、教師面及制度面說明，包括：

1. 如何透過相關機制招收經濟或文化不利學生與提升其入學機會(包括協助偏鄉學生面試住宿及交通等)(公立學校必填)
2. 透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制；
3. 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例、教師權益保障等；
4. 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊(含私

立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等)。

5. 學生校務參與情形，學校是否明定校內重要會議由學生代表參與等相關制度說明。

(四)善盡社會責任

請說明學校整體校務推動大學社會責任的規劃，可參考下列內涵：

1. 學校推動社會實踐之整體規劃及校務支持方案

(1) 推動社會責任整體發展藍圖、目標、納入校務發展重點工作策略及期程等

(2) 學校支持師生參與社會責任實踐之制度與措施

(3) 學校外部資源鏈結之機制與做法

(4) 預計資源挹注情形與未來承諾（不含已申請 USR 個案計畫之經費）

2. 有關學校建立大學社會責任實踐基地整體規劃執行成果，以及 USR Hub 育成種子計畫個案執行成果，請填列於附表 6。

伍、關鍵績效指標與管考機制

一、關鍵績效指標

1、關鍵績效指標達成情形請逕至高教深耕管考平臺填寫，紙本免附。

2、具體措施及關鍵績效指標，其中共同績效指標可參考本部提供之共同績效指標之「參考作法」及「衡量方式」，提出(調整)符合學校於各面向發展之績效指標。109 年度起各關鍵績效指標之衡量方式至多三個。(附表 1 及附表 2 供參)

二、管考機制

請說明學校如何追蹤及考核本計畫執行成效

陸、經費執行情形及需求

請說明校內計畫經費執行情形及支用情形，相關填報表件如下：

1、經費執行情形與經費申請總表請參見附表 4。

2、經費各面向配置表請學校依四大目標及學校計畫書架構填列(請參見附表 5)。

3、經費表正本僅需 1 份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章，電子檔請附核章版。

柒、推動計畫之檢討與後續調整建議

請就校內計畫執行(過去 4 年)進行檢討，同時可先評估 111 高教深耕計畫如何強化校內橫向連結與資源整合，逐步深化學生一般及專業英語能力，協助學生發展有利銜接推動 EMI 課程之學習基礎，建構雙語學習環境。

附表 1-共同績效指標【請逕至高教深耕計畫管考平臺填寫，紙本免附】

面向		指標	具體衡量方式 (含衡量內容及衡量項目)	106年 現況值	107年 目標值 達成值	108年 目標值/達成值	109年 目標值/達成值	110年 目標值/達成值	111年目標值 原訂定 擬修正	目標值 修正 說明	本計畫 書參考 頁數
(一) 落實 教學 創新 及提升 教學 品質	全校	1. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(IR)									
	發展創新教學模式，提升教學品質	2. 開設創新與創業課程及學生學習成效									
		3. 建構學生學習評估指標並追蹤成效									
	厚植學生基礎能力，提升學習成效	4. 修讀程式設計課程(邏輯思考與運算)之學士班學生比率逐年成長，3年後達學士班學生50%									
		5. 完整建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制									
		6. 學生閱讀寫作能力提升及成效(由學校就基礎能力中自訂)									
	建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度	7. 學生參與跨領域學習人次成長(輔系、第二專長、微學程、以學院為教學核心、跨系所整合之課程模組等)	如於本計畫規劃「以學院為核心」且經本部核定者，應訂定相關檢核之績效指標								
	提升學生就業	8. 實習制度建置情形及參與專業實習之學生人數									

面向	指標	具體衡量方式 (含衡量內容及衡量項目)	106年 現況值	107年 目標值 達成值	108年 目標值/達成值	109年 目標值/達成值	110年 目標值/達成值	111年目標值 原訂定 擬修正	目標值 修正 說明	本計畫 書參考 頁數
能力										
(二)提升高教 公共性	9. 經濟或文化不利學生進入公立大學就讀比例逐年提升情形									
	10. 透過輔導機制協助經濟不利學生人數情形									
	11. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園									
	12. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度，由各校自行建立校務資訊公開平臺，配合本部政策及計畫推動重點公告校內辦學重要數據	1. 私立學校治理 2. 學生校務參與 3. 教師權益保障 4. 校務資訊公開								
(三)善盡社會 責任 (四)發展學校 特色	由學校自訂	如提 USR Hub(主冊附表 6)，應自訂指標								

註：

1. 111年「目標值」如有調整，請於分別填列於「原訂定」及「擬修正」欄位，並請於「目標值修正說明」欄位敘明原因。
2. 本部109年起設定之共同衡量項目，得不填寫106年現況值、107-108年目標值及達成值，並請於「目標值修正說明」欄位備註「教育部於109年起新增」。
3. 除本部匯入之資料庫數據外，每項關鍵績效指標之「具體衡量方式」至多以3個為限(包含本部提供之參考衡量方式)，餘請列為校內管考追蹤指標。
4. 量化指標僅能填寫數據，如衡量方式為比例(%)者，應說明分子及分母計算方式；質性指標應以300字以內描述具體成果含相關數據。

附表 2-自訂關鍵績效指標【請逕至高教深耕計畫管考平臺填寫，紙本免附】

面向	指標類型	指標	具體衡量方式 (含衡量內容及衡量項目)	106年 現況值	107年 目標值 達成值	108年 目標值/達成值	109年 目標值/達成值	110年 目標值/達成值	111年目標值 原訂定 擬修正	目標值 修正 說明	本計畫 書參考 頁數
落實教學創新及提升教學品質	(量化或質化)										

註：

1. 自訂關鍵績效指標至多以 10 個為限，另每項關鍵績效指標之「具體衡量方式」至多以 3 個為限。
2. 111 年「目標值」如有調整，請於分別填列於「原訂定」及「擬修正」欄位，並請於「目標值修正說明」欄位敘明原因。
3. 本部 109 年起設定之共同衡量項目，得不填寫 106 年現況值、107-108 年目標值及達成值，並請於「目標值修正說明」欄位備註「教育部於 109 年起新增」。
4. 量化指標僅能填寫數據，如衡量方式為比例(%)者，應說明分子及分母計算方式；質性指標應以 300 字以內描述具體成果含相關數據。

附表 3-新聘教師、獲彈性薪資人數及職級調查表

一、新聘教師

(一)新聘專任教師職級

學年度	特聘教授		教授		副教授		助理教授		講師		合計	
	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費
106												
107												
108												
109												
110 (統計區間:1100801-1110131)												

(二)新聘專任教師身分別

學年度	新聘國內人才	新聘國際人才	合計(人)
106			
107			
108			
109			
110 (統計區間:1100801-1110131)			

(三)新聘專任教師年齡層

學年度	未滿 35 歲	35-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56-60 歲	61-65 歲	超過 65 歲	合計(人)
106									
107									
108									
109									
110 (統計區間:1100801-1110131)									

(續下頁獲彈性薪資)

二、獲彈性薪資聘任教師

(一)獲彈薪聘任教師職級

學年度	特聘教授		教授		副教授		助理教授		講師		研究人員		其他(請說明)		合計	
	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費
106																
107																
108																
109																
110 (統計區間:1100801-1110131)																

(二)獲彈薪聘任身分別

學年度	國內人才	國際人才(註)	合計(人)
106			
107			
108			
109			
110 (統計區間:1100801-1110131)			

(三)獲彈薪聘任年齡層

學年度	未滿 35 歲	35-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56-60 歲	61-65 歲	超過 65 歲	合計(人)
106									
107									
108									
109									
110 (統計區間:1100801-1110131)									

註：

1. 本表請以高等教育深耕計畫主冊補助款(只要涉及深耕經費即應填報)支用之新聘教師、彈性薪資人數、經費為填報基準。

2. 各表人數須一致；經費請以新臺幣(元)、人數請以(人)為計算基準，另 110 學年度請填報第 1 學期資料(統計至 111 年 1 月)。
3. 本表(一)至(三)各該學年度之合計人數應相符，務請仔細核對；另彈薪國際人才係指原任職國外學術單位或剛獲得國外學位，獲得彈性薪資補助者。

附表 4-經費執行情形與經費申請總表

一、107 年經費執行情形

單位：新臺幣元

經費		補助經費(A)													學校 配合款 (G)	總計 (H=A+G)	
		經常門(B)										資本門 (E)	建置校務研究 系統並據以精 進校務教學品 質提升之策略 (F)	補助經 費合計 (A=B+E)			
		人事費(C)					業務費(D)										小計 (B=C+D)
		彈性薪資		新聘教師薪資		其他 (C3)	小計 (C=C1+C2+C3)	彈性薪資		其他 (D2)	小計 (D=D1+D2)						
		經費 (C1)	人數	經費 (C2)	人數			經費 (D1)	人數								
主冊	核定數																
	實支數																
	執行率 (實支數/核定數)																
USR	核定數																
	實支數																
	執行率 (實支數/核定數)																
就學 協助	核定數																
	實支數																
	執行率 (實支數/核定數)																
研究 中心 (未獲 則免 填)	核定數																
	實支數																
	執行率 (實支數/核定數)																

(續下頁 108 年經費)

二、108 年經費執行情形

單位：新臺幣元

經費		補助經費(A)											學校配合款(G)	總計(H=A+G)	
		經常門(B)								資本門(E)	建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(F)	補助經費合計(A=B+E)			
		人事費(C)				業務費(D)									小計(B=C+D)
		彈性薪資		新聘教師薪資		其他(C3)	小計(C=C1+C2+C3)	彈性薪資							
		經費(C1)	人數	經費(C2)	人數			經費(D1)	人數						
主冊	核定數														
	實支數														
	執行率 (實支數/核定數)														
USR	核定數														
	實支數														
	執行率 (實支數/核定數)														
就學協助	核定數														
	實支數														
	執行率 (實支數/核定數)														
研究中心 (未獲則免填)	核定數														
	實支數														
	執行率 (實支數/核定數)														

(續下頁 109 年經費)

三、109 年經費執行情形

單位：新臺幣元

經費		補助經費(A)											學校配 合款 (G)	總計 (H=A+G)
		經常門(B)							資本門(E)	建置校務研究 系統並據以精 進校務教學品 質提升之策略 (F)	補助經 費合計 (A=B+E)			
		人事費(C)				業務費(D)						小計 (B=C+D)		
		彈性薪資		新聘教師薪資		其他 (C3)	小計 (C=C1+C2+C3)	彈性薪資						
		經費 (C1)	人數	經費 (C2)	人數			經費 (D1)	人數					
主冊	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													
USR	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													
就學 協助	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													
研究 中心 (未獲 則免 填)	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													

(續下頁 110 年經費)

四、110 年經費執行情形

單位：新臺幣元

經費		補助經費(A)											學校配合款(G)	總計(H=A+G)
		經常門(B)							資本門(E)	建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(F)	補助經費合計(A=B+E)			
		人事費(C)				業務費(D)						小計(B=C+D)		
		彈性薪資		新聘教師薪資		其他(C3)	小計(C=C1+C2+C3)	彈性薪資						
		經費(C1)	人數	經費(C2)	人數			經費(D1)	人數					
主冊 (含 USR- HUB)	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													
USR	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													
就學 協助	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													
研究 中心 (未獲 則免 填)	核定數													
	實支數													
	執行率 (實支數/核定數)													

註：

- 107-109 年整體經費請將滾存經費納入後計算。
- 110 年主冊包含 USR-HUB，實支數不含滾存經費；執行率請四捨五入至百分位；本表正本僅需 1 份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章，電子檔請附核章版。
- F 欄經費係包含於「補助經費(A)」內。

五、經費申請總表

單位：新臺幣元

年度	經費	補助經費(A)							學校配合款(G)	學校配合款佔教育部補助款之百分比(G/A)%	總計(H=A+G)	
		經常門(B)				資本門(E)	補助經費合計(A=B+E)	建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升(F)				
		人事費(C)			業務費(D)							小計(B=C+D)
		彈性薪資(C1)	新聘教師薪資(C2)	其他(C3)								
107	核定數											
	實支數											
	執行率 (實支數/核定數)											
108	核定數											
	實支數											
	執行率 (實支數/核定數)											
109	核定數											
	實支數											
	執行率 (實支數/核定數)											
110	核定數											
	實支數											
	執行率 (實支數/核定數)											
申請數	111											

附表 5-經費各面向配置表

單位：新臺幣元

年度		落實教學創新及 提升教學品質		發展學校特色		提升高教公共性		善盡社會責任		總計	
		補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款
實 支 數	107										
	108										
	109										
	110										
申 請 數	111										

註：

1. 「附冊－USR 計畫」及「附錄 1－完善就學協助機制」、附錄 2－「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃」之經費(應與主冊編列經費有所區隔)請勿列入本表；另正本僅需 1 份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章，電子檔請附核章版。
2. 111 年申請經費係以 110 年獲補助額度增減 20-30% 內為原則。
3. 學校宜於 109 年起視計畫規劃及學校財務情形編列配合款，以落實深耕計畫永續之精神。

填報單位
填報者

填報單位
主管核章

會計單位
主管核章

校長
核章

附表 6 學校推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)

110 年度執行成果報告書

一、學校建立大學社會責任實踐基地整體規劃執行成果 (以5頁為限)

請對應110年 USR Hub 核定計畫書敘寫執行成果。

(一)USR Hub 整體社會責任實踐藍圖及目標、與學校重點特色的契合度、推動路程(roadmap)等

1. 所提 USR Hub 整體社會責任實踐藍圖及目標實際進度與成效。
2. 下年度精進作法。

(二)學校支持 USR Hub 運作之具體制度、措施及永續推動模式

1. 計畫相關專案教師或工作人員職涯發展及支持措施的落實成效。
2. 深化師生認同社會責任實踐價值實際成效。
3. 激勵教師參與 USR 之制度落實成效。
4. 下年度精進作法。

(三)USR 計畫主題及執行團隊之篩選、育成輔導及進退場機制

1. 執行團隊篩選、育成輔導及進退場機制落實情形。
2. 下年度精進作法。

(四)支持 USR 計畫萌芽之教學創新推動機制與教師社群營造

1. 課務發展支持措施實際成效
2. 引導計畫團隊連結在地問題與學校課程教學及特色人才培育實際成效。
3. 對教學創新的輔導與支持機制及建立教師社群之運作機制實際成效。
4. 下年度精進作法。

(五)長期資源挹注與經費承諾

1. 實際經費與資源挹注情形。
2. 下年度精進作法。

二、USR Hub 育成種子計畫個案執行成果

(一)育成種子計畫清單(依核定修正計畫書所列育成種子計畫清單填寫)。

序號	計畫名稱

(二)種子計畫個案執行成果(每案2頁為限)

請說明計畫執行重點、執行成果實質進度、主要成果及亮點，以及經費執行情形。

計畫摘要及執行成果	計畫名稱
	問題意識與計畫目標
	計畫執行重點
	計畫實質進度
	1. 團隊形成與推動機制運作成效 2. 教學創新、課程發展及實施成效 3. 場域經營與夥伴關係發展成效 4. 資源鏈結及外部合作推動成效
	主要成果及亮點
	1. 執行效益(請依原核定計畫書所列預期效益(量化及質化績效)，列表說明達成情形)。 2. 計畫衍生亮點成果案例(計畫成果中可供各界參考的執行亮點或特色內容)。
	經費執行情形

(三)111年計畫擬變更事項

表一 計畫執行擬變更事項說明表

擬變更事項	原核定計畫書 事項內容說明	擬變更之 事項內容說明	變更理由說明
(如無不需填寫，有多筆請自行增列)			

註：

1. 學校得基於執行需求，申請111年擬變更項目，應以微調為原則，將由評核委員一併審議必要性及可行性。
2. 限110年修正計畫書所列育成種子計畫申請變更，不受理「新增」育成種子計畫申請。
3. 倘有變更需求請務必提出，於成果評核之後提出則不予同意。