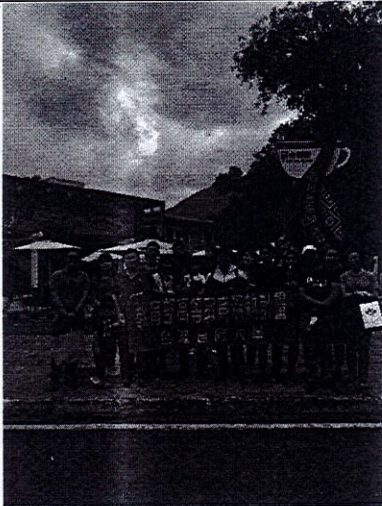

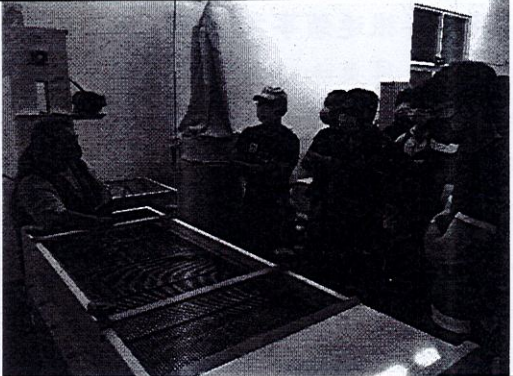


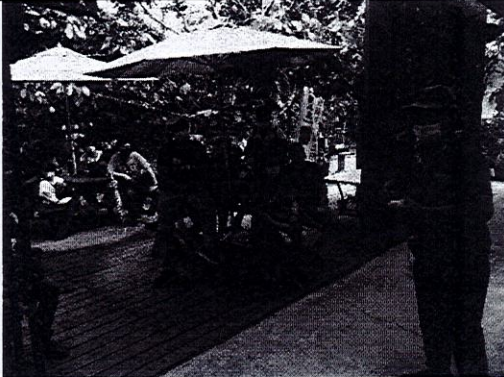


台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於執行完竣後15日內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「24小時制」填寫。 ◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以新聞稿（大約800字）格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。 ◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。 ◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	屏東咖啡、可及客家文化園區校外參訪活動			
執行日期	110年4月25日~110年4月25日	執行時間	8時30分~18時0分	
執行地點	屏東咖啡產業園區、可茵山可可園區、客家文化園區			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	飯店管理學系、餐旅管理學系		
內容簡述	不同於以往學生坐在教室內吸收教科書內的理論，透過舉辦校外參訪活動與專業課程結合，讓學生將課堂上所學，直接與實務結合。讓同學更加了解台灣咖啡、可可產業運作的狀況，並更加深入了解這兩種產品。			
執行成果	本次活動結合「餐旅採購學與實務」及「餐旅連鎖事業管理」兩門課程，帶領學生實地走訪屏東咖啡產業園區和可茵山可可園區。屏東咖啡產業園區有專人進行導覽解說，讓學生充分認識屏東咖啡，介紹咖啡樹的種植、照護、採收以及咖啡豆的挑選等步驟，並介紹挑豆、選豆、洗豆與烘豆的各式機具，讓學生得以深入了解屏東咖啡的品質分級以及挑選方式。另一方面，屏東咖啡產業園區透過合作社的方式，以固定的價格收購農民生產的咖啡豆，提供咖啡產業有機、育苗、農園管理等技術之指導，並保證收購契作農戶所生產的咖啡豆，供給農民穩定的收益。並且結合當地咖啡品牌，創造地方多元就業機會，建立出一套屏東特有的咖啡連鎖經營模式。 可茵山可可園區亦有專人進行導覽，創辦人林壁山先生透過談諧輕鬆的方式，介紹可可果樹的型態、品種與生長方式，並瞭解可可果採收、曝曬、烘焙、發酵、脫殼、壓榨等一系列製作過程。屏東縣在近年來推動檳榔園廢園轉作的政策之下，需要高溫多雨以及遮蔭環境的可可樹，就這麼開始悄悄出現在檳榔園之間，高高的檳榔樹就成了可可樹現成的靠山。在可可與檳榔「共生」的發展方式出現後，「莊園生產」模式儼然成形，此次透過實地探訪的方式，不僅讓學生了解可可「巧克力」這個產品的特性內涵，並認識了屏東可可產業發展的現況。 最後，屏東客家文化園區，以「為大地打傘遮蔭」的設計概念，打造出六座傘架聚落式建築，結合客家元素笠嬭(斗笠)與紙傘意象。其中包括紀錄六堆客家聚落開基故事的常設展區、透過地方居民捐贈的大阪式菸樓及日據時期留存至今的磨穀機、建構傳統客家建築形式、提供兒童從遊戲中體悟客家文化意涵的兒童探索空間等，多元豐富的生態與展示景觀，讓本次參加參訪的學生們，體驗客家敬天愛地的生活態度，進而開展客家文化的豐富視野。並讓學生透過了解不同的文化，與專業課程結合，進行更深入的反思，未來或許可在餐旅相關產業之中創造出不一樣的思維。			

	辦理場次	1	參與人數	22	平均滿意度	4.98
執行成效	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明） 1. 教導學生了解餐旅產業實際操作面。 2. 提升師生在產學實務體驗之學習機會 3. 培養學生有獨立思考的能力。					
檢討事項	◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明） 1. 咖啡產業園區未能進行咖啡沖煮實際體驗 2. 天候不佳，未能在可可園充分透過感官認識可可 3. 未能安排相關產業鏈的參訪					
執行照片						
	▲屏東咖啡產業園區			▲咖啡烘豆流程		
						
	▲咖啡挑豆機介紹			▲咖啡品評室		
						
	▲可茵山可可園區			▲可可介紹		
附件資料	問卷分析					

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一	大二	大三	大四	研究所	其他
—	—	25%	75%	—	—

2. 就讀系所：

教研所	幼教系	休閒系	休資系	企管系	資多系	觀光系	餐旅系	烘焙系	飯店系
—	—	—	—	—	—	—	100%	—	—

二、活動評價：

項目	平均得分
1. 活動流程安排得宜	5
2. 活動場地配置恰當	5
3. 活動主題符合自身需求	5
4. 參與本活動能夠強化創新創業概念	5
5. 參與本活動能夠拓展專業實務學習機會	5
6. 參與本活動能夠掌握業界發展趨勢	5
7. 參與本活動能協助我做升學或就業之準備	5
8. 參與本活動能夠建立就業態度，並進行職涯探索與規劃	4.98
9. 參與本活動對您在課程學習的幫助程度	5
10. 對於本活動之整體滿意程度	4.98