

台灣首府大學 110 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (1/6)

更新日期：110 年 08 月 18 日

一、共同績效指標

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
01	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	1. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略 (IR)	1-1 建置校務研究 IR 系統情況 (建置案件數)	件數	1		校務研究企劃組		
02			1-2 呈現之校務研究議題成果報告 (份數/年)	份數	8		校務研究企劃組		
03			1-3 召開教學品質檢核相關會議 (次數/年)	數量	6		教務處		
04		2. 開設創新與創業課程及學生學習成效	課程數	課程數	30		教務處		
05			修讀學生人次	人次	915		教務處		
06			學習成效提升情形描述	—	持續追蹤學生學習成效，並強化衡量模式，本(110)年度將針對各系所於創新創業相關課程之開課情況進行掌握，亦即以建置創新創業課程並提供學生選修的情況做為評估指標。就評量方式而言，將分別以學生與教師做為施測對象，採以問卷調查方式進行，藉以了解學生學習成效之提升情形，同時檢視其與課程預期目標			教務處	

					的相符程度。 就以 110 年度 規劃的質化績 效指標在以提 升學生創新創 業觀念之成 長，而量化績 效指標在以達 到平均分數為 3.8(採 5 等第 計)。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

台灣首府大學 110 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (2/6)

更新日期：110 年 08 月 18 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
07	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	〔接續〕 2. 開設創新與創業課程 及學生學習成效	2-1 學生參與創新創業課程或活動人數 (參與學生人次/年)	人次	400		教務處 各教學單位		
08			2-2 全校開設創新課程之課程數 (門/年)	課程數	30		教務處		
09			2-3 學生自我創新觀念之程度調查 (百分比)	百分比	80		教務處		※
10		3. 建構學生學習評估指 標並追蹤成效	3-1 學生學習評估指標之建置情況 (建置完成率)	百分比	100		教務處		
11			3-2 學生學習成效追蹤機制之建立 (建立達成率)	百分比	100		教務處		
12			課程數	數量	14		教務處		
13			修讀學生人數	人	718		教務處		
14			4. 修讀程式設計課程 (邏輯思考與運算) 之學士班學生比率逐年成長, 3 年後達學士班學生 50%	學習成效提升情形描述	—	持續增加學生選修程式設計相關課程之比例, 透過問卷調查針對選讀課程的學生進行調查, 藉以了解學生於修習相關課程之後, 其在程式設計基本能力與邏輯思考之成長情形。就以 110 年度規劃的質化績效指標在以提升學生程式設計觀念之成長, 而量化績效指標在以達到平		教務處	

					均分數為 3.8(採5等第 計)。				
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

【備註】

※「2. 開設創新與創業課程及學生學習成效：2-3 學生自我創新觀念之程度調查（百分比）」係採問卷調查方式，請併入活動回饋問卷。

台灣首府大學 110 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (3/6)

更新日期：110 年 08 月 18 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
15	(一) 落實教學創新及提升教學品質	4. 修讀程式設計課程 (邏輯思考與運算) 之學士班學生比率逐年成長, 3 年後達學士班學生 50%	4-1 學生修讀程式設計課程之成長比率 (學生比率/年)	百分比	48		教務處		
16			4-2 學生邏輯思考能力的成長程度 (成長率/年)	百分比	50		教務處		
17			學生修讀程式設計課程人數 (分資訊類及非資訊類系所)	人	120	資料來自外部系統, 無需填報	—		
18		5. 完整建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制	5-1 畢業生流向追蹤輔導機制之建置情況 (建置完成率)	百分比	100		就業暨職涯輔導組		
19			5-2 畢業生流向追蹤結果之回饋應用情況 (個案數/年)	件	20		就業暨職涯輔導組		
20			畢業滿 1 年流向調查填答比率 (填答人數/畢業生總人數)	—	70	資料來自外部系統, 無需填報	—		
21			畢業滿 3 年流向調查填答比率 (填答人數/畢業生總人數)	—	70	資料來自外部系統, 無需填報	—		
22			畢業滿 5 年流向調查填答比率 (填答人數/畢業生總人數)	—	70	資料來自外部系統, 無需填報	—		
23			6. 學生閱讀寫作能力提升及成效 (由學校就基礎能力中自訂)	6-1 學生心得寫作能力之提升情況 (成長比率/年)	百分比	25		通識教育中心	
24		6-2 學生閱讀表達能力之提升情況 (成長比率/年)		百分比	35		通識教育中心		※
25		6-3 學生語言溝通能力之提升情況 (成長比率/年)		百分比	33		通識教育中心		※

【備註】

※「6. 學生閱讀寫作能力提升及成效 (由學校就基礎能力中自訂)」係由通識教育中心設計問卷進行調查。

台灣首府大學 110 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (4/6)

更新日期：110 年 08 月 18 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註	
26	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	7. 學生參與跨領域學習 人次成長 (輔系、第二 專長、微學程、以學院 為教學核心、跨系所整 合之課程模組等)	輔系	—	3	資料來自外部系 統，無需填報	—			
27			雙主修	—	3	資料來自外部系 統，無需填報	—			
28			學分學程—教育學程	—	100	資料來自外部系 統，無需填報	—			
29			學分學程	—	35	資料來自外部系 統，無需填報	—			
30			7-1 全校跨領域課程模組之開設數量 (課程數/年)	課程數	50		教務處			
31			7-2 學生參與跨領域學習人次 (參與學生人次/年)	人次	650		教務處			
32			8. 實習制度建置情形及 參與專業實習之學生人 數	8-1 學生實習制度建置情況 (建置率)	百分比	100		就業暨職涯輔導組 各教學單位		
33				8-2 學生參與實習總時數 (總時數)	總時數	80,000		就業暨職涯輔導組 各教學單位		
34	(二) 提升 高教 公共性	9. 經濟或文化不利學生 進入國立大學就讀比率 逐年提升情形 (私立學校免填)	—	—	—	—		免填		
35		10. 透過輔導機制協助經 濟不利學生人數情形	10-1 弱勢學生接受輔導之人數 (人數/年)	人	240		生活輔導組 課外活動組 諮商輔導組			
36			10-2 弱勢學生接受輔導後之自我調查成長情況 (成長率/年)	百分比	30		生活輔導組 課外活動組 諮商輔導組			

台灣首府大學 110 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (5/6)

更新日期：110 年 08 月 18 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
37	(二) 提升 高教 公共性	10. 透過輔導機制協助經濟不利學生人數情形	透過輔導機制協助經濟不利學生情形	—	由學務處主責並整合各相關單位，針對本校相關輔導辦法、方案與作為等方面進行每年滾動式檢討與修正，持續追蹤並掌握弱勢學生之就學情況與改善情形。110 年度績效指標所希望達成的重點內容仍在於持續透過輔導與協助方式降低弱勢學生在經濟方面的壓力，藉以強化學生安心就學與學習成效。		生活輔導組 課外活動組		
38			各類經濟不利學生經濟與生活輔導人數	人	140		生活輔導組 課外活動組		
39		11. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	學生對於友善校園之滿意度程度 (平均值/年)	百分比	85		原住民族 學生資源中心		教育部 109 年 起新增
40		12. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度，由各校自行建立校務資訊公	12-1 校務相關資訊公開化機制建置情況 (建置率/年)	百分比	100		校務研究企劃組		

41		開平臺，配合本部政策及計畫推動重點公告校內辦學重要數據	12-2 校務發展公共性議題討論情況 (件數/年)	件	12		校務研究企劃組		
42			12-3 強化師生校務參與情況		本校為強化師生對校務之參與，1.各單位之校級會議均明列教師及學生代表之比例，例如：校務發展委員會、教務會議、課程委員會等，讓師生能對相關學校之政策推動了解其內涵並提供建言；2.每學期之期初及期末定期辦理導師會議，除各行政單位進行校務工作之宣導外，亦可與教師針對教學、研究及學生輔導等工作進行交流；3.每學期定期辦理師生座談，由學務處主辦，並邀請校長主持會議，各單級推選學生代表參與該會議進行校務工作之檢討與建言，會後並針對學生之建		校務研究企劃組		

					議由各單位進行改善及後續追蹤。				
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

台灣首府大學 110 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (6/6)

更新日期：110 年 08 月 18 日

二、自訂績效指標

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
01	(一) 落實教學創新及提升教學品質	1. 教師積極參與教學創新專業成長活動	每位教師參與教學創新活動之情況 (場次/年)	場	5		教務處 各教學單位		
02		2. 增加學生參與創新創業競賽活動的學習機會	學生參與創新創業活動之情況 (人次/年)	人次	50		教務處 各教學單位		
03		3. 提升師生在產學實務體驗之學習機會	師生參與產學體驗活動之情況 (人次/年)	人次	200		教務處 各教學單位		
04		4. 強化學生就業職涯輔導機制	學生實際參與就業輔導情況 (人次/年)	人次	400		就業暨職涯輔導組 各教學單位		
05	(二) 提升高教公共性	5. 推展多元文化融合與語言交流學習	學生對於多元文化之接受程度 (平均值/年)	百分比	84		課外活動組 通識教育中心		※
06	(三) 善盡社會責任	6. 強化學校與社區發展互動情誼	學校與地方社區實際活動狀況 (件數/年)	件	25		公共關係室 課外活動組 各教學單位		
07		7. 提升在地「麻豆學」之協作實踐	完成麻豆學協作實踐之具體成果 (作品件數/年)	件	7		公共關係室 課外活動組 通識教育中心		
08		8. 鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫	教師參與大學社會責任實踐計畫之案例 (件/年)	件	1		研究發展處		
09	(四) 發展學校特色	9. 強化特色人才之培育機制	舉辦特色人才培育活動 (活動場次/年)	場	13		各教學單位		
10		10. 強化學生參與特色人才培育之意願	參與特色人才培育之情況 (人數/年)	人次	180		各教學單位		

【備註】

※「5. 推展多元文化融合與語言交流學習：學生對於多元文化之接受程度（平均值/年）」係採問卷調查方式，請併入活動回饋問卷。