

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於執行完竣後15日內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「24小時制」填寫。 ◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以新聞稿（大約800字）格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。 ◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。 ◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行名稱	創意生活~手作造型饅頭培訓計畫			
執行日期	110年8月24日~110年8月25日	執行時間	08時00分~17時00分	
執行地點	TB109 烘焙教室			
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	烘焙管理學系		
內容簡述	從材料選用、造型構思塑形、天然色粉調色、彩繪饅頭裝飾，以及發酵炊蒸操作當中，體驗造型饅頭的製作程序與技術，感受產業市場的多元需求			
執行成果	<p>「創意生活~手作造型饅頭培訓」於8月24、25日兩天在本校TB109烘焙教室舉辦，這項由烘焙管理學系協辦的課程，邀請了業界知名的魏艷老師前來授課指導，希望藉由業師在職場上的實務經驗分享，加深學生對職場需求、烘焙產業現況與未來發展的了解，同時提昇我校師生的專業技能與實務應用的創造力。</p> <p>包子饅頭對台灣人來說，是再平常不過的早餐主食或下午茶點心，然而，在藝術餐點的新餐飲文化潮流趨勢下，手工造型包子饅頭已逐漸在市場中異軍突起，成為專賣店的主推產品或是餐廳的隱藏版品項(如圖)。據此，近年來在嘉藥科大舉辦的「臺灣盃中式發酵麵食競賽」，已經將創意造型列入比賽項目之一，藉由在傳承中融入創意，來提昇中式麵食的價值。</p> <p>兩天的課程，在老師精湛豐富、條理分明的引導之下，學生們從投入材料開始，歷經各階段學理和技術的提點與實作，直到成品出爐的剎那，其所獲得的成就感，無以言喻。而在這個過程當中，除了技藝的學習與獲得之外，也培養學生們合群互助的精神和專注產品品質的態度，讓他們體認到在多變的產業環境之中，必須持續強化自己的創造力，縱使是傳統低價位的商品，也能經由多樣化、精緻化與專業化的手段，來賦予產品新的價值，進而創造新的商機。</p> <p>此次課程，隸屬本校高等教育深耕計畫，實質加強了學生在專業技能上的深度與廣度，達到培育特色與創業人才、提升職場競爭力的目標，同時也讓學生們具備參加「臺灣盃中式發酵麵食競賽」、「TUI 台灣聯合國際盃發酵麵食饅頭競賽」與「安琪酵母盃中華發酵麵食大賽台灣區代表選拔賽」等各項發酵麵食競賽的基礎技能，日後再擇優輔以加強訓練，代表學校參賽，不僅讓學生們得以繼續淬鍊出勤操、堅毅、善良與勇敢的處事態度，也能為學校、為個人爭取更多的榮耀。</p> <p>如以上所述，計畫的執行成果，已經達到了預期的成效。</p>			

	辦理場次	1 場	參與人數	25 人	平均滿意度	90%
執行成效	◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明） 1. 每一位學生製作完成四種指定造型饅頭成品(由授課老師指導) 2. 每一位學生製作完成一種個人創意造型饅頭成品 3. 修畢學生具備參加「臺灣盃中式發酵麵食競賽」校內選拔資格					
檢討事項	◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明） 1. 學生初次接觸麵糰造型，手感程度不一，影響既定課程結束的時間。經由本次課程後，可挑選學生培訓，除了參加比賽之外，亦可於日後相關課程中，在旁協助指導。 2. 除課程中的手作造型外，可請老師解析衍生造型的製作要點，讓學生可以觸類旁通，獲益更多，並且可於課後自我嘗試練習，加速學習的成效。					
執行照片						
	▲饅頭麵糰攪拌。			▲棒棒糖造型饅頭麵糰整型-搓長		
						
	▲棒棒糖麵糰搓長後，兩色交錯旋轉。			▲棒棒糖造型饅頭整型-交錯旋轉後捲起。		
						
	▲棒棒糖造型饅頭整型-交錯旋轉後捲起。			▲發酵判斷點。		



▲提折包麵糰染色。



▲提折包-白麵糰與染色麵糰組合。



▲提折包-將顏色揉開呈渲染的感覺。



▲提折包-將麵糰擀成圓片狀。



▲提折包-包餡整型。



▲提折包-包餡整型。



▲提折包-發酵。



▲金魚-白麵糰與染色麵糰組合。



▲金魚-將顏色揉開呈渲染的感覺。



▲金魚-身體整型揉成水滴狀。



▲金魚整型-製作金魚尾巴。



▲金魚整型-捏金魚背鰭。



▲金魚整型-魚鱗製作。



▲金魚整型-製作金魚眼睛。



▲金魚-將背鰭、腹鰭、臀鰭及尾鰭塗上金粉。



▲粽寶寶-麵糰擀成圓片狀包餡整成水滴狀。



▲粽寶寶-葉子麵糰壓延。



▲粽寶寶-葉子製作壓成圓片狀。



▲粽寶寶-葉子黏貼(左圖)，葉子紋路製作(右圖)。



▲粽寶寶-製作蝴蝶結。



▲粽寶寶-製作眼睛。



▲成品包裝。



▲花瓶-樹幹製作。



▲花瓶-壓花。



▲花瓶-製作花蕊。



▲花瓶-製作花蕊。



▲花瓶-樹葉製作。



▲花瓶捏塑完成照。



▲小豬-頭部及身體製作。



▲小豬-四肢製做。



▲小豬-衣服製作。



▲小豬-豬鼻子製作。



▲小豬-調紅色水擦指甲用。



▲小豬捏塑完成照。



▲花瓶成品照。



▲小豬成品照。



▲成品照。



▲第一階段完成之大合照。



▲老師們合照。



▲頒發感謝狀。

附件資料

【附件一】活動問卷

【附件二】問卷分析

【附件三】簽到表

◎得視情況自行增減項目

《台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫》

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟

活動名稱	創意生活-手作造型饅頭培訓計畫
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系

資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ←	—	—	—	→ (高)
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					✓
2. 活動場地配置恰當					✓
3. 活動主題符合自身需求					✓
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					✓
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

經過本次培訓課程，學習到許多製作饅頭的技巧，謝謝學校老師辦理此項培訓課程，也謝謝授課老師細心及不藏私的給予教導。

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟



活動名稱	創意生活-手作造型饅頭培訓計畫
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：休閒所

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ← — — — → (高)				
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					✓
2. 活動場地配置恰當					✓
3. 活動主題符合自身需求					✓
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					✓
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

本次培訓計畫學習到許多饅頭技巧，老師無私分享技巧，讓大家很快就能上手學習到製作出漂亮造型饅頭，在未來工作上學以致用，從麵糰打起、分割、整型、發酵判斷，之後進入蒸籠蒸熟，在老師指導過程中，認真筆記者都可以學到許多，希望在未來工作上運用在工作中，謝謝有這個計畫，真的學得到許多。

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟



活動名稱	
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ←	—	—	—	→ (高)
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					✓
2. 活動場地配置恰當					✓
3. 活動主題符合自身需求					✓
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					✓
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟

活動名稱	
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：輔導員

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ←	—	—	—	→ (高)
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					✓
2. 活動場地配置恰當					✓
3. 活動主題符合自身需求				✓	
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					✓
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟

活動名稱	特色人才計畫
活動日期	110年7月 日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ←	—	—	—	→ (高)
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					✓
2. 活動場地配置恰當					✓
3. 活動主題符合自身需求					✓
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益				✓	⊗
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

辛苦了！

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟



活動名稱	
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量					
	(低)	←	—	—	→	(高)
	1	2	3	4	5	
1. 活動時間安排得宜					✓	
2. 活動場地配置恰當					✓	
3. 活動主題符合自身需求					✓	
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓	
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓	
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓	
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓	
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓	
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					✓	
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓	

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟



活動名稱	
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量					
	(低)	←	—	—	→	(高)
	1	2	3	4	5	
1. 活動時間安排得宜					✓	
2. 活動場地配置恰當					✓	
3. 活動主題符合自身需求					✓	
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					✓	
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					✓	
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					✓	
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					✓	
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					✓	
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					✓	
10. 對於本活動之整體滿意程度					✓	

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

活動名稱：創意生活~手作造型饅頭培訓計畫

活動日期：110.08.26

活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項 目	平均分數
1. 活動時間安排得宜	5
2. 活動場地配置恰當	5
3. 活動主題符合自身需求	4.9
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識	5
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意	5
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意	5
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上	5
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢	5
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益	4.9
10. 對於本活動之整體滿意程度	5

