台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫

「教學課程融入服務學習」申請書

|  |  |
| --- | --- |
| 注意事項 | ◎日期：請以「民國」紀年填寫。◎時間：請以「２４小時制」填寫。◎本表請最遲於預計執行日期之前一個月提出，以利辦理相關程序。◎請依照本校校內行政程序與高等教育深耕計畫辦公室之相關規定辦理。◎填妥本表並經所屬單位主管核章之後，請連同相關資料繳交至高等教育深耕計畫辦公室審核。◎一經審核通過，請申請單位自行上簽，俟校長核定該案，由申請單位自行開立請購單並辦理請購程序。◎請於執行完竣後１５日內完成核銷程序、繳交成果報告。◎若因故變更執行日期，請最遲於原預計執行日期之前１０日提出，並知會相關單位。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 |  | 申請日期 |  年 月 日 |
| 子計畫主持人 |  | 聯絡電話 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 服務議題 | □專業輔導　□志工服務　□弱勢關懷與服務　□國際服務　□社區經營□節能減碳／環保／保育　□社會責任　□其他　　　　　　　　　　　 |
| 服務對象 | □新住民　□老人　□特教人士　□兒童青少年　□團體機構　□其他　　　　　 |

|  |  |
| --- | --- |
| 提案名稱 |  |
| 執行日期 |  年 月 日～ 年 月 日 |
| 執行地點 |  |
| 執行單位 | 主辦單位 | 台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 |
| 協辦單位 |  |
| 參與對象及人數 |  |
| 執行宗旨 |  |
| 課程大綱 | 🞋 請撰寫與服務學習相關之課程內容即可。 |
| 教學目標 | 🞋 請撰寫與服務學習相關之課程內容即可。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教學策略 | 🞋 例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重。 |
| 活動流程 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 預期成效 | 🞋 請分項條列寫出對本活動的規劃與希望獲得的成效。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 經費預算 | 合計新臺幣　　　　元整 | 另行檢附經費預算表 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫主持人 |  | 二級主管／系所主任 |  | 一級主管／學院院長 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 審核結果 | □同意補助辦理 | □修正後補助辦理 | □未予補助辦理 |
| 說明 |  |
| 審核人員 |  | 計畫主持人 |  |

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫

「教學課程融入服務學習」經費預算表

|  |  |
| --- | --- |
| 提案名稱 |  |
| 執行日期 |  年 月 日～ 年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 項目 | 單價 | 數量 | 單位 | 金額 | 經費來源 |
| 計畫經費 | 學校配合款 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |

【說明】

1.請依照「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」與「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列經費。

2.經費將依照原申請金額核撥，一經核定即不得追加或調整。

台灣首府大學110年高等教育深耕計畫執行績效指標總表

|  |  |
| --- | --- |
| 共同績效指標 | 自訂績效指標 |
| （一）落實教學創新及提升教學品質 | （一）落實教學創新及提升教學品質 |
| 1-1 建置校務研究 IR 系統情況 | 1.教師積極參與教學創新專業成長活動 |
| 1-2 呈現之校務研究議題成果報告 | 2.增加學生參與創新創業競賽活動的學習機會 |
| 1-3 召開教學品質檢核相關會議 | 3.提升師生在產學實務體驗之學習機會 |
| 2-1 學生參與創新創業課程或活動人數 | 4.強化學生就業職涯輔導機制 |
| 2-2 全校開設創新課程之課程數 | （二）提升高教公共性 |
| 2-3 學生自我創新觀念之程度調查 | 5.推展多元文化融合與語言交流學習 |
| 3-1 學生學習評估指標之建置情況 | （三）善盡社會責任 |
| 3-2 學生學習成效追蹤機制之建立 | 6.強化學校與社區發展互動情誼 |
| 4-1 學生修讀程式設計課程之成長比率 | 7.提升在地「麻豆學」之協作實踐 |
| 4-2 學生邏輯思考能力的成長程度 | 8.鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫 |
| 5-1 畢業生流向追蹤輔導機制之建置情況 | （四）發展學校特色 |
| 5-2 畢業生流向追蹤結果之回饋應用情況 | 9.強化特色人才之培育機制 |
| 6-1 學生心得寫作能力之提升情況 | 10.強化學生參與特色人才培育之意願 |
| 6-2 學生閱讀表達能力之提升情況 |  |
| 6-3 學生語言溝通能力之提升情況 |  |
| 7-1 全校跨領域課程模組之開設數量 |  |
| 7-2 學生參與跨領域學習人次 |  |
| 8-1 學生實習制度建置情況 |  |
| 8-2 學生參與實習人數之成長率 |  |
| （二）提升高教公共性 |  |
| 10-1 弱勢學生接受輔導之人數 |  |
| 10-2 弱勢學生接受輔導後之自我調查成長情況 |  |
| 11 學生對於友善校園之滿意度程度 |  |
| 12-1 校務相關資訊公開化機制建置情況 |  |
| 12-1 校務發展公共性議題討論情況 |  |