

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	◎本表請於執行完竣後15日內繳交。 ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。 ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。 ◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。 ◎執行時間：請以「24小時制」填寫。 ◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。 ◎執行成果：請以新聞稿(大約800字)格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。 ◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。 ◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。 ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。
------------------	--

執行面向	<input checked="" type="checkbox"/> 落實教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 發展學校特色	<input checked="" type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任		
執行名稱	手作造型杯子蛋糕(翻糖)					
執行日期	111年5月19日~111年6月22日	執行時間	08時00分~15時00分			
執行地點	致毅樓 TB109 烘焙教室					
執行單位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室				
	協辦單位	烘焙管理學系				
內容簡述	透過本研習課程，教導學生翻糖杯子蛋糕之捏塑製作，讓學生學習其主題設定與捏塑技巧。					
執行成果	<p>本研習課程於111年05月19日、111年05月26日以及111年06月22日辦理，特別聘請捏塑技巧相當高超的莊淑媚老師至本校教導有意願參與競賽之學生，相信老師多年的比賽經驗與教學經驗，一定能讓本校學生學習到翻糖的主題設計與捏塑技巧。</p> <p>第一次研習課程老師教導學生主題的設定及顏色調配技巧，讓學生將主題設定好並將未來所需使用之翻糖進行顏色調製，進行捏塑前的前置作業，讓學生學習調色技巧，了解調色也是一門技巧配色也是一門學問，在調色後，老師也開始講解捏塑工具的使用，讓學生初步了解翻糖後進行主體捏塑，本次課程捏塑的主體是以動物-老鼠為主體，並以聖誕節為背景，捏塑有關於老鼠歡樂慶聖誕的成品。本次課程捏塑廚師老鼠與聖誕襪老鼠，從老鼠頭部捏塑就非常多小細節要注意，像是老鼠眼神會影響整個臉部表情，身體的每個動作每個細節都會影響整個成品呈現出來的感覺，老師也非常仔細的講解，並把需要注意的點跟學生說明，讓學生能夠在短時間內學習到翻糖捏塑的技巧與基本功。</p> <p>第二次課程捏塑泡泡浴老鼠與雪橇老鼠，從捏塑大小比例等，就能看出老師的用心，學生們在進行捏塑時，最常遇到的比例大小問題，老師也不斷提醒學生，也將克數跟學生說，讓學生製作出來的成品比例看起來是等比例的而不是頭重腳輕的感覺。</p> <p>第三次課程捏塑老鼠與好朋友雪人、摘聖誕樹上星星的老鼠，本次課程除了教導主體製作外還教導許多配件捏塑的技巧，在三次的課程中，學生學習到許多關於翻糖製作的知識與技巧，參與的學生也製作出屬於自己的翻糖杯子蛋糕。</p>					
執行成效	辦理場次	1	參與人數	8	平均滿意度	5
	◎其他質化、量化之成效：(請條列式說明) 1. 學習翻糖捏塑的技巧。 2. 製作出屬於自己的翻糖杯子蛋糕。					

3. 學會靈活運用捏塑技巧，捏塑出更多造型之作品。

檢討事項

◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）

1. 本研習之安排，學生反應相當良好，亦表示學習到很多知識與技巧，期望未來繼續辦理此類的課程研習活動。



▲廚師老鼠-廚帽製作。



▲廚師老鼠-配件製作。



▲廚師老鼠-圍裙製作。



▲聖誕襪老鼠-聖誕帽製作。

執行照片



▲聖誕襪老鼠-聖誕襪製作。



▲雪人製作。



▲薑餅人製作。



▲泡泡浴老鼠製作。



▲學生動手捏塑翻糖。



▲學生們進行捏塑。



▲摘聖誕樹上星星的老鼠-聖誕樹製作。



▲雪橇製作。



▲老鼠頭部製作。



▲老鼠身體製作。



▲廚師老鼠與聖誕襪老鼠成品照。



▲泡泡浴老鼠與雪橇老鼠成品照。



▲老鼠與好朋友雪人、摘聖誕樹上星星的老鼠成品照。



▲課程結束師生大合照。



▲課程結束師生大合照。



▲課程結束師生大合照。



▲老師們合照。



▲老師們合照。

附件資料

【附件一】活動海報

【附件二】活動問卷

【附件三】問卷分析

【附件四】簽到表

◎得視情況自行增減項目



手作造型杯子蛋糕翻糖



活動日期/時間:111年05月19日(第一場)

08:00~15:00(共6小時)

111年05月26日(第二場)

08:00~15:00(共6小時)

111年06月22日(第三場)

08:00~15:00(共6小時)

授課講師：莊淑媚老師

活動地點：TB109 烘焙教室

〈台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫〉

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟

活動名稱	
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

教研所 幼教系 休閒系 休資系 企管系
資多系 觀光系 餐旅系 烘焙系 飯店系

二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ← — — — → (高)				
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					
2. 活動場地配置恰當					
3. 活動主題符合自身需求					
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢					
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					
10. 對於本活動之整體滿意程度					

三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

【問卷結束】

感謝填答！煩請逕交工作人員。

活動名稱：手作造型杯子蛋糕(翻糖)

活動日期：111.05.19、111.05.26、111.06.22

活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項 目	平均分數
1. 活動時間安排得宜	5
2. 活動場地配置恰當	5
3. 活動主題符合自身需求	5
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識	5
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意	5
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意	5
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上	5
8. 參與本活動有助於我瞭解相關產業最新發展趨勢	5
9. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益	5
10. 對於本活動之整體滿意程度	5

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫
簽到表

執行名稱	手做造型杯子蛋糕(翻糖)			
執行日期	111年05月19日	執行地點	TB109	
序號	系級	學號	姓名	備註
1			龔靜宜	36.1
2			莊淑娟	36.3
3	烘 = A	B109621024	賴佩慈	36.4
4	烘 = A	B109621026	陳怡蓁	36.1
5	烘 - A	B110621014	陳桓蓁	36.5
6			龔婉伶	36.2
7	烘 - A	B110621017	陳容渝	36.4
8	烘 - A	B110621009	楊致晴	36.1
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫
簽到表

執行名稱	手做造型杯子蛋糕(翻糖)			
執行日期	111年05月26日	執行地點	TB109	
序號	系級	學號	姓名	備註
1			龔靜直	36.2
2			莊淑娟	36.3
3	烘 = A	B109621024	賴佩慈	36.3
4	烘 = A	B109621026	陳怡蓁	36.2
5	烘 - A	B110621014	陳桓蓁	36.1
6			劉婉伊	36.3
7	烘 - A	B110621017	陳容瑜	36.2
8	烘 - A	B110621009	楊政晴	36.3
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫
簽到表

執行名稱	手做造型杯子蛋糕(翻糖)			
執行日期	111年06月22日		執行地點	TB109
序號	系級	學號	姓名	備註
1			龔靜宜	36.3
2			莊淑娟	36.3
3	烘=A	B109621024	賴佩慈	36.1
4	烘=A	B109621026	陳怡蓁	36.3
5	烘-A	B110621014	陳烜蓁	36.1
6			劉婉伊	36.3
7	烘-A	B110621017	陳容渝	36.4
8	烘-A	B10621009	楊政晴	36.3
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				