

台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫 各項子計畫成果報告

注 意 事 項	<p>◎本表請於執行完竣後15日內繳交。</p> <p>◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。</p> <p>◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。</p> <p>◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。</p> <p>◎執行時間：請以「24小時制」填寫。</p> <p>◎內容簡述：請以50字以內之內容說明執行內容。</p> <p>◎執行成果：請以新聞稿(大約800字)格式撰寫，必須包含執行日期、執行單位、執行宗旨、執行情形、執行成效、反思檢討等內容。</p> <p>◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。</p> <p>◎執行照片：請檢附至少6張照片並說明內容；請將照片原始檔寄至 dean@tsu.edu.tw。</p> <p>◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。</p>			
執行 面 向	<input type="checkbox"/> 落實教學創新	<input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 提升高教公共性	<input type="checkbox"/> 善盡社會責任
執行 名 稱	111 年幼兒教育學系「教育專業類科」與「國語文閱讀理解」檢核與解析			
執行 日 期	111 年 5 月 1 日~5 月 22 日	執行時間	09 時 00 分~ 12 時 00 分	
執行 地 點	台灣首府大學 幼教系 TA401、TA211 和線上課程			
執行 單 位	主辦單位	台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室		
	協辦單位	台灣首府大學幼兒教育學系		
內容 簡 述	<p>本計畫執行內容包括以下兩項 為掌握與理解本系學生幼兒教育專業課程的學習狀況及國語文閱讀理解的能力，並以此為本系訂定「台灣首府大學師資生檢核機制實施要點」之參考依據。透過檢核協助學生掌握瞭解個人教育專業知識的程度和國語文的閱讀理解的能力，並透過命題老師的教學與分析進行強化性的學習和記憶。</p>			
執行 成 果	<p>本計畫執行方式與成果簡述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排「教育專業類科」與「國語文閱讀理解」校外知名老師進行檢測模擬試卷之命題、監考與閱卷。「教育專業類科」模擬試卷乃是依據教師資格檢定考試-幼兒園師資類科之考科命題方式進行擬。本次進行「課程教學與輔導」和「學習者發展與適性輔導」等兩科模擬考，計有 30 位同學參與考試。另「國語文閱讀理解」乃進行作文模擬考，選擇題因為題目眾多，則是老師出題後由同學在家進行自我測試。 2. 茲因疫情因素日趨嚴重，模擬考後的試題解析部分為實體課、部分是線上課程。老師依據同學的答題狀況，掌握了同學較為弱勢的項目，特別加強解說與補充。解析課程充實，透過教師的專業知識幫助學生熟悉了教師資格考試的相關命題方式，使其學生得以掌握考試 			

命題方式及強化專業知識統整能力。

3. 經由分析同學的考試成績掌握到，本系同學架構與論述的能力較為薄弱，致使他們無法在時間內完成作文或作文結構較為鬆散。
4. 分析「課程教學與輔導」和「學習者發展與適性輔導」的成績發現，同學對於素養題型的掌握還是有所不足。相對比較下發現，不足之處很大部分對於文意的理解和過度的解讀。
5. 經由模擬考和完整的解題分析，同學掌握了更完整的專業知識與精進了國語文能力，將有助於他們參與教師資格考試。

本計畫著重在掌握與理解本系學生幼兒教育專業課程的學習狀況及國語文閱讀理解的能力、協助學生瞭解個人教育專業知識的程度和國語文的閱讀理解的能力，及透過試題解析強化性的學習和記憶，以利準備教師資格考試。透過學生反饋，得知學生對於本次模擬考安排、解析與師資的安排呈現非常滿意，認為對於專業成長與資格考試有良好助益。本計畫的進行也幫助本系掌握了學生學習狀況與能力分布情形，有利於後續檢核機制的制定與實施。

辦理場次

5

參與人數

30 人

平均滿意度

85%

執行成效

◎其他質化、量化之成效：（請條列式說明）

1. 參與人數 30 位。
2. 充分且明確的幫助學生孰悉了教師資格考試的相關命題方式，協助同學掌握考試命題方式和強化專業知識統整能力。
3. 加強備考意願和能力，提升教師資格考試的應考信心。
4. 預期能提升本系幼兒園教師資格考試整體通過率。
5. 透過分析同學的考試成績分布狀況，得以擬定適切的「台灣首府大學師資生檢核機制實施要點」。
6. 整體滿意度達到 85%。

檢討事項

◎針對本子計畫之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）

1. 5 月時疫情嚴峻，造成同學在課程前就持續詢問線上解析的可能性。下次如遇相同情事將事前擬定備案，規劃安排線上解析/課程的標準。
2. 同學建議模擬考和解析可以提前到 4 月份，讓同學在模擬考後有更多的自我檢討和探究的時間。明年度的模擬考將提前到 4 月進行，已符合學習進程和同學期望。
3. 本次王立杰老師的解析比預計的多花了一個小時，下次進行計畫時將延長解析時間，提升學習的完整性。
4. 同上學期的計畫發現，與教師資格考試有關的學習內容，本系同學最佳的學習方法是”直接教學”。



▲線上解析。



▲線上解析參與者名單

執行照片



▲解析實體課程



▲作文模擬考。



▲模擬考前說明



▲模擬考試進行

附件資料

- 【附件一】活動海報
- 【附件二】活動問卷
- 【附件三】問卷分析
- 【附件四】簽到表
- 【附件五】其他

◎得視情況自行增減項目

110 學年度第二學期

111 年幼兒教育學系「國語文閱讀理解」

檢核與解析

○日期：5月2日

○時間：09:00~10:00

○地點：致勤樓 TA401

○講師：陳禹齊老師

○科目：「國語文閱讀理解」~作文 模擬考

○日期：5月22日

○時間：09:00~11:00

○地點：致勤樓 TA401

○講師：陳禹齊老師

○科目：「國語文閱讀理解」解析

110 學年度第二學期

 111 年幼兒教育學系「教育專業類科」 檢核與解析

○日期：5月9日

○時間：09：00~10：00

○地點：致勤樓 TA211

○講師：王立杰老師

○科目：「教育專業類科~課程教學與輔導」模擬考

○日期：5月16日

○時間：09：00~10：00

○地點：致勤樓 TA211

○講師：王立杰老師

○科目：「教育專業類科~學習者發展與適性輔導」模擬考

○日期：5月21日

○時間：09：00~11：00

○地點：致勤樓 TA401

○講師：王立杰老師

○科目：「國語文閱讀理解」解析

特色人才培育計畫

【回饋問卷】

您好：

感謝您參與本活動！期盼本活動能夠讓您有所收穫。煩請您撥冗填寫回饋問卷，針對本活動給予評價，並提供寶貴的意見與建議。本問卷之填答內容僅供數據統計與未來辦理相關活動參考之用，敬請放心填答！

敬祝 平安喜樂

台灣首府大學高等教育深耕計畫辦公室 敬啟



活動名稱	
活動日期	_____年_____月_____日

一、基本資料：

1. 就讀年級：

大一 大二 大三 大四 其他：_____

2. 就讀系所：

幼教系大學部 幼教系學士後學分班 幼教系系友

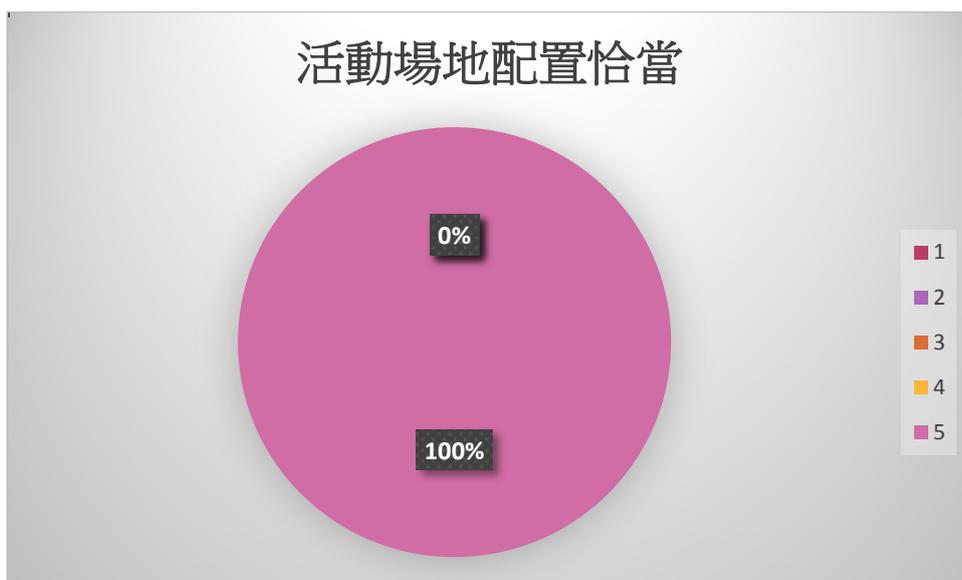
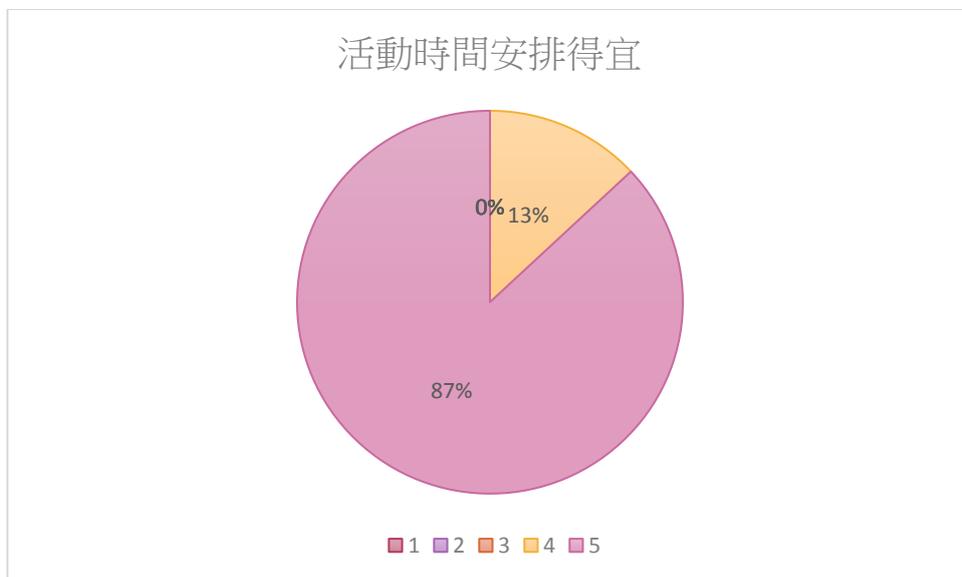
二、活動評價：

項目	評量				
	(低) ←	—	—	—	→ (高)
	1	2	3	4	5
1. 活動時間安排得宜					
2. 活動場地配置恰當					
3. 活動主題符合自身需求					
4. 我認為講師在教學過程中具專業知識					
5. 我對講師在實務操作之教導能力感到滿意					
6. 我對所教授內容之實用性感到滿意					
7. 參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上					
8. 參與本活動對我日後考取相關證照有所助益					
9. 對於本活動之整體滿意程度					

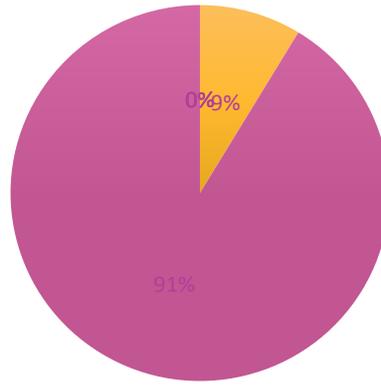
三、參與本活動之心得、感想與收穫或其他建議：【必填】

活動評價：

評量得分 1 最低分 5 最高分

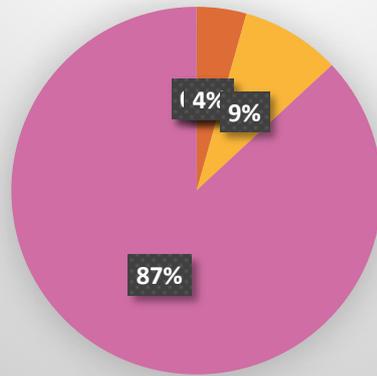


活動主題符合自身需求



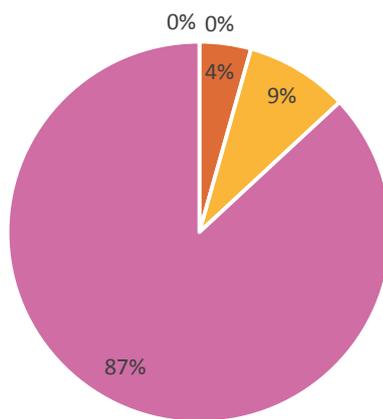
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

我認為講師在教學過程中具專業知識



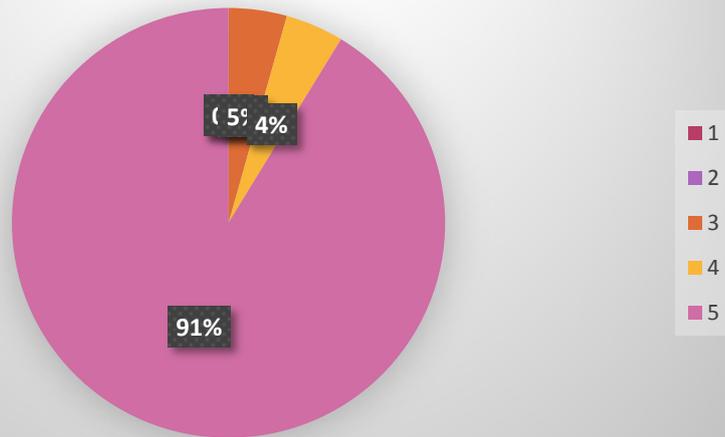
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

我對講師在實務操作之教導能力感到滿意

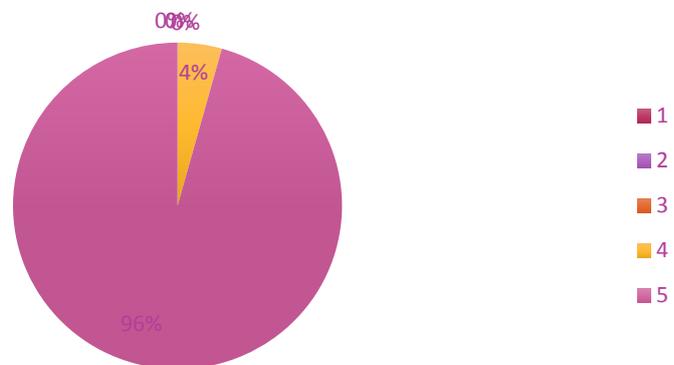


■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

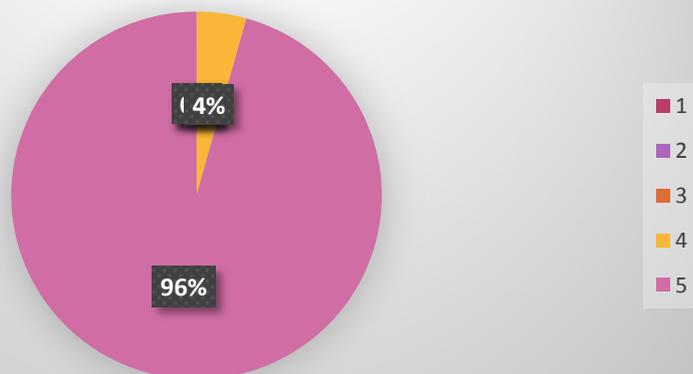
我對所教授內容之實用性感到滿意

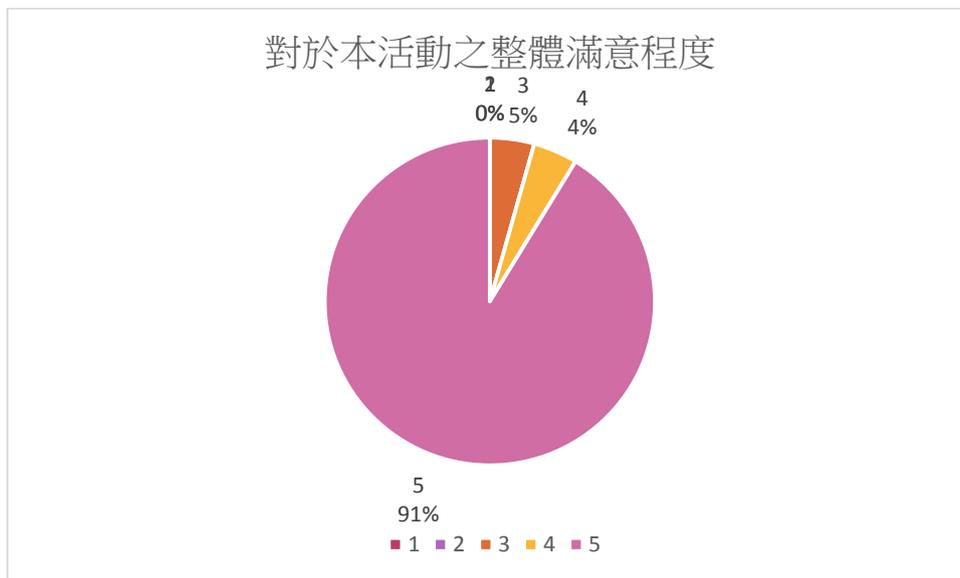


參與本活動有助於增進個人專業技能並應用於實務上



參與本活動對我日後考取相關證照有所助益





三、參與心得感想與建議

1. 5月時疫情嚴峻，應該早些安排線上課程。
2. 模擬考和課程請提早到3-4月份，才有充分讀書時間。
3. 時間太短建議延長本。
4. 謝謝辦理這樣的活動。

